



Okul Öncesi  
Gönüllüleri

# YAZ OKULU ÖĞRETMEN REHBER KİTABI



# Okul Öncesi Gönüllüleri

# YAZ OKULU 1. HAFTA EĞİTİM PLANI



SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	DRAMA
09:30	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI
10:00	TALİM	TALİM	TALİM	TALİM	TALİM
10:30	SPOR FAALİYETİ	OYUN ZAMANI (Bahçe/Oyun Odası)	SPOR FAALİYETİ	OYUN ZAMANI (Bahçe/Oyun Odası)	SPOR FAALİYETİ
11:30	ERDEMLER (Sevgi)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Besmele)	ADAPLAR (Selamlaşma)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Allah (c.c) Sevgisi)	SİYER (Sevgili Peygamberimiz'1 (s.a.v) Tahyurum)
12:00	ZEKA OYUNLARI	MUTFAK ATÖLYESİ (Ekmek Yapımı)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Gizli Çalışması)	BİLİM ATÖLYESİ (Robot Yapımı)	ZEKA OYUNLARI
12:30	SANAT ATÖLYESİ (Ebru)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Renkler-Şekiller)	ORGANİK BAHÇE (Ağaç Dikimi)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Savılar, Kavramlar)	SANAT ATÖLYESİ (Halı Dokuma)
13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ
13:30	BAHÇE OYUNLARI (Denge Parkurlarında Sınıflar Arası Yarış)	GELENEKSEL OYUNLAR (Saklambaç)	DIŞ ETKİNLİK (Binicilik)	GELENEKSEL OYUNLAR (Mendil Kapmaca)	DOĞA ATÖLYESİ (Doğada Keşif Yürüyüşü)
14:00	ERDEMLER (Sevgi-Oyun)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (İslam'ın Şartları)	İKİNDİ KAHVALTISI	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Namaz 1. Ders)	SİYER (Sevgili Peygamberimiz'1 (s.a.v) Çok Seviyorum)
14:30	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI
15:00	MÜZİK (Bardaklarla Orff Çalışması)	MASAL ATÖLYESİ	ZEKA OYUNLARI	MASAL ATÖLYESİ	MÜZİK (Müzik Aletleri ile Ritim)
15:30	DUA	DUA	DUA	HADİS-İ ŞERİF	DUA
16:00					

# YAZ OKULU 2. HAFTA EĞİTİM PLANI



SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	DRAMA
09:30	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI
10:00	TALİM	TALİM	TALİM	TALİM	TALİM
10:30	SPOR FAALİYETİ	OYUN ZAMANI (Bahçe/Oyun Odası)	SPOR FAALİYETİ	OYUN ZAMANI (Bahçe/Oyun Odası)	SPOR FAALİYETİ
11:30	ERDEMLER (Paylaşma)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (İslam'ın Şartları: Kelime-i Şehadet)	ADAPLAR (Su İçme)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Peygamber Sevgisi)	SİYER / (Kâbe)
12:00	ZEKA OYUNLARI	MUTFAK ATÖLYESİ (Elma Şekeri Yapımı)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Çizgi Çalışması)	BİLİM ATÖLYESİ (Dünyanın Katmanları)	ZEKA OYUNLARI
12:30	SANAT ATÖLYESİ (Kum Sanatı)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Renkler-Şekiller)	ORGANİK BAHÇE (Sebze Dikimi)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Savılar, Kavramlar)	SANAT ATÖLYESİ (Alçı Kalıp Boyama)
13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ
13:30	BAHÇE OYUNLARI (Kova ile Su Taşıma- Sınıflar Arası Yarış)	GELENEKSEL OYUNLAR / (Körebe)	DIŞ ETKİNLİK (Piknik)	GELENEKSEL OYUNLAR / (Sek Sek)	DOĞA ATÖLYESİ (Yaprakların ve Ağaçların İncelenmesi)
14:00	ERDEMLER (Paylaşma-Oyun)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (İslam'ın Şartı: Oruç)	İKİNDİ KAHVALTISI	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Namaz 2. Ders)	SİYER (Mutlu Doğumun Habercileri - Gül Yüzlü Gül Kokulu Bebek)
14:30	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI
15:00	MÜZİK (Bardaklarla Orff Çalışması)	MASAL ATÖLYESİ	ZEKA OYUNLARI	MASAL ATÖLYESİ	MÜZİK (Müzik Aletleri ile Ritim)
15:30	DUA	HADİS-İ ŞERİF	DUA	HADİS-İ ŞERİF	DUA
16:00					



SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	DRAMA
09:30					
09:30	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI
10:00					
10:30	TALİM	TALİM	TALİM	TALİM	TALİM
10:30	SPOR FAALİYETİ	OYUN ZAMANI (Bahçe/Oyun Odası)	SPOR FAALİYETİ	OYUN ZAMANI (Bahçe/Oyun Odası)	SPOR FAALİYETİ
11:30	ERDEMLER (Doğru Sözlülük)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (İslam'ın Şartı: Hac)	ADAPLAR (Cuma Adabı)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Kuran Sevdiği)	SİYER (Efendimiz'in (s.a.v) Sevgili Ailesi)
12:00	ZEKA OYUNLARI	MUTFAK ATÖLYESİ (Pasta Süsleme)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Gizli Çalışması)	BİLİM ATÖLYESİ (Uzay Araçları)	ZEKA OYUNLARI
12:30					
12:30	SANAT ATÖLYESİ (Çömlek Yapımı)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Renkler-Şekiller)	ORGANİK BAHÇE (Ağaçları Sulama)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Savlar, Kavramlar)	SANAT ATÖLYESİ (Boncuk İş)
13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ
13:30					
13:30	BAHÇE OYUNLARI (Duyu Alanları Oluşturma)	GELENEKSEL OYUNLAR (Köşe Kapmaca)	DIŞ ETKİNLİK (Sinema)	GELENEKSEL OYUNLAR (Dokuz Kiremit)	DOĞA ATÖLYESİ (Karinca Yuvalarının İncelenmesi)
14:00	ERDEMLER (Doğru Sözlülük)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Temizlik - Gusül)		TEMEL DİN EĞİTİMİ (Namaz 3. Ders)	SİYER (Sevgili Peygamberimiz (s.a.v) Çocukları Çok Severdi)
14:30	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI
15:00	MÜZİK (Bardaklarla Orff Çalışması)	MASAL ATÖLYESİ	ZEKA OYUNLARI	MASAL ATÖLYESİ	MÜZİK / (Karaoke)
15:30					
15:30	DUA	HADİS-İ ŞERİF	DUA	HADİS-İ ŞERİF	DUA
16:00					

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	OYUN ZAMANI	DRAMA
09:30	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI	KAHVALTI
10:00	TALİM	TALİM	TALİM	TALİM	TALİM
10:30	SPOR FAALİYETİ	OYUN ZAMANI (Bahçe / Oyun Odası)	SPOR FAALİYETİ	OYUN ZAMANI (Bahçe/Oyun Odası)	SPOR FAALİYETİ
11:30	ERDEMLER (Saygı)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Sadaka)	ADAPLAR (Bayramlaşma)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (İsraftan Kaçınma)	SİYER (Süt-Anne Halime - Hediyelerle Gelen Bebek)
12:00	ZEKA OYUNLARI	MUTFAK ATÖLYESİ (Sınıflar Arası Şekilli Kurabiye Yapım ve İkrarı)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Çizgi Çalışması)	BİLİM ATÖLYESİ (Dünya ve Gezegenler)	ZEKA OYUNLARI
12:30	SANAT ATÖLYESİ (Cam Boyama)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Renkler-Şekiller)	ORGANİK BAHÇE (Peyzaj)	OKULÖNCESİ ETK. GENEL TEKRAR (Savılar, Kavramlar)	SANAT ATÖLYESİ (Peluş Oyuncak Yapımı)
13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ
13:30	BAHÇE OYUNLARI (Sınıflar Arası Futbol Turnuvası)	GELENEKSEL OYUNLAR (Yağ Satarım Bal Satarım)	DIŞ ETKİNLİK (Açık Alan Oyun Merkezi)	GELENEKSEL OYUNLAR (Topaç Çevirme)	DOĞA ATÖLYESİ (Toprağın İncelenmesi)
14:00	ERDEMLER (Saygı-Drama)	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Şükür)	İKİNDİ KAHVALTISI	TEMEL DİN EĞİTİMİ (Namaz 4. Ders)	SİYER (Peygamberimiz'in (s.a.v) Hayvan Sevgisi)
14:30	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI	İKİNDİ KAHVALTISI
15:00	MÜZİK (Bardaklarla Orff Çalışması)	MASAL ATÖLYESİ	ZEKA OYUNLARI	MASAL ATÖLYESİ	MÜZİK (Müzik Aletleri ile Ritim)
15:30	DUA	HADİS-İ ŞERİF	DUA	HADİS-İ ŞERİF	DUA
16:00					



## YAZ OKULU PLANI



### Oyun Zamanı

Öğrenciler karşılanır. Toplanıp karşılıklı kısa sohbet edilir, hava durumundan bahsedilir, gün içinde hangi oyunları oynayacakları, hangi faaliyetleri yapacaklarından bahsedilir. Sonrasında çocuklara istedikleri oyuncaklarla serbest zaman geçirme imkanı verilir. Hava güzelse bahçede koşup oynamaları sağlanır.



### Kahvaltı Zamanı - Temizlik

Öğretmen eşliğinde eller yıkanıp kahvaltıya geçilir. Sofra adabı, sağ elle yemek yeme, yemek esnasında konuşmama gibi konular bu esnada uygulamalı olarak anlatılır. Öğretmen de onlarla birlikte kahvaltı yapar ve çocuklara örnek olur.

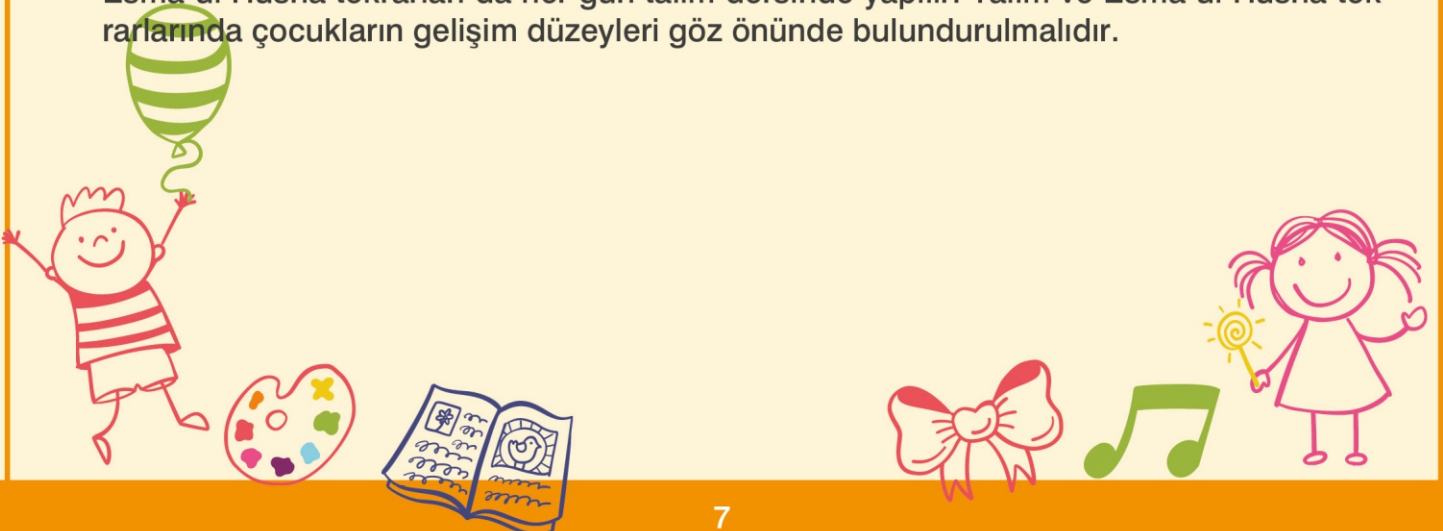


### Talim

Programda yer alan sure ve dualar, Değerler Eğitimi öğretmenleri tarafından her gün düzenli olarak tekrar edilir. Öğretmen talim yaparken mahreçlere dikkat etmelidir. Çocuklar küçük olduğu için telaffuzda zorlanmaları muhtemeldir, zorlanılan kısımların doğru bir şekilde öğrenilmesi sağlanır. Zira yanlışların düzeltilmesi, çocuk sureyi ezberledikten sonra çok daha zor olacaktır.

Talim yaparken çocukların dikkatini çekmek için şu yöntemlere başvurulabilir: Bildikleri bir surenin başı okunur, sonra onlardan devamını getirmeleri istenir. Yıl boyu farklı yöntemler kullanmak mümkündür. Burada dikkat edilecek nokta çocukların sıkılmasına, dersten soğumasına yol açacak davranışlardan kaçınmaktır. Kimi zaman çocuklar bahçeye çıkarılarak orada da kısa bir tekrar yapılabilir.

Esmâ-ül Hüsna tekrarları da her gün talim dersinde yapılır. Talim ve Esmâ-ül Hüsna tekrarlarında çocukların gelişim düzeyleri göz önünde bulundurulmalıdır.



## Öğrenilecek Sure ve Dualar

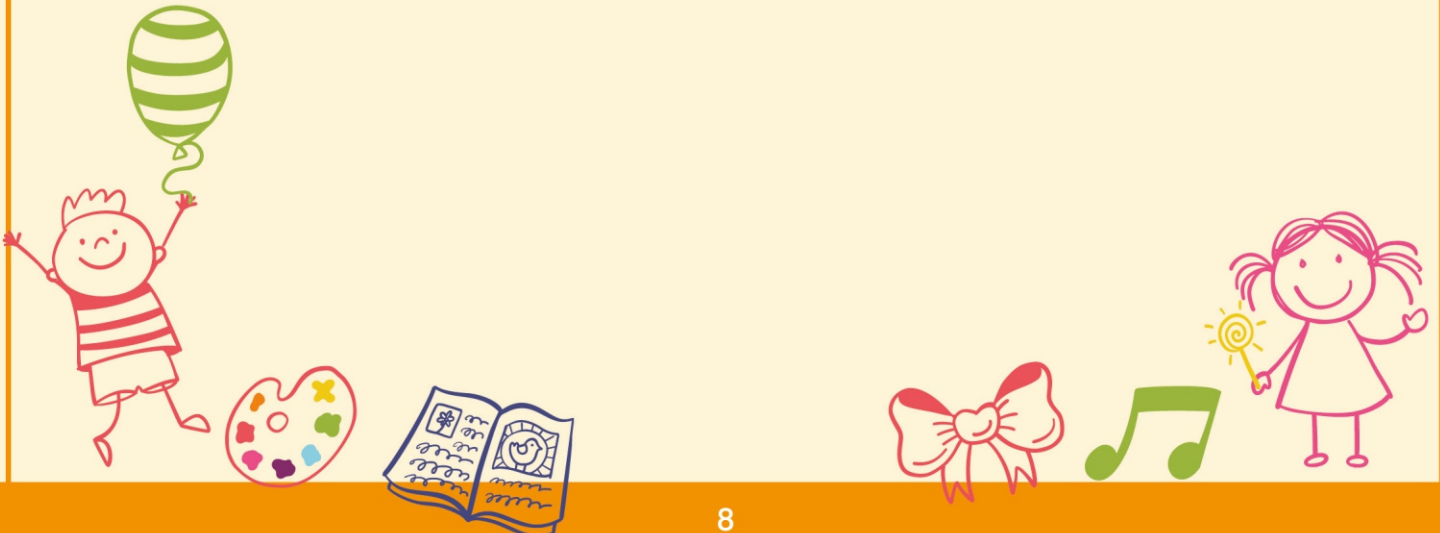
SUBHANEKE	FATIHA SÛRESİ	KUNUT 1	NASR SÛRESİ	AYETEL-KÛRSİ
TAHİYYAT	FİL SÛRESİ	KUNUT 2	TEBBET SÛRESİ	
A. SALLİ	KUREŞ SÛRESİ	EZAN DUASI	İHLAS SÛRESİ	
A. BARİK	MAUN SÛRESİ	YEMEK DUASI	FELAK SÛRESİ	AMENE'R-RASULÜ
RABBENA 1	KEVSER SÛRESİ	TUVALETE GİRİŞ DUASI	NAS SÛRESİ	
RABBENA 2	KÂFİRÜN SÛRESİ	TUVALETEN ÇIKIŞ DUASI	ELİF LAM MİM SÛRESİ (İlk Sayfa)	

## Spor Faaliyeti

Çocukların bir spor dalında, profesyonel eğitimciler eşliğinde eğitim almaları sağlanır. Kurumlar kendi bünyelerinde yerleri varsa dışardan eğitmen getirebilirler. Bu eğitmenin bayan olmasına dikkat edilir. Belediyelerin sunduğu spor dalları imkânlarından faydalanılabilir. Spor hocası talep edilebilir. Seçilen spor dalı çocuğun gelişim düzeyine, bedensel ve ruhsal gelişimine uygun olmalıdır.

## Sanat Atölyesi

Sanat atölyesinde ebru, kum sanatı, çömlek yapımı, cam boyama yer almaktadır. Bu sanatlarla uğraşan profesyonel kişilerden yardım alınabilir. Detaylı anlatım EK'lerde sunulmuştur.







## Erdemler

Eğitim, bireye akademik bilgilerin yanında yaşam becerileri ve toplumsal değerler de kazandırmalıdır. Temel eğitim kurumu olarak okul, çocuğa bilginin yanında “değer” de aktaran bir kurumdur ve bireyin değer edinme sürecinde okul öncesi yıllar oldukça önemlidir. İlk değer, bilgi ve becerilerin kazanıldığı bu dönem bireyin sonraki yaşamını da etkilemektedir. Okul öncesi yıllarda kazanılan bilgi, beceri ve değerler yaşam boyunca kullanılmaktadır. Bireyin düşünme, karar verme ve davranış süreçlerini etkileyen ahlaki ilkeler olarak tanımlanan “değerler” okul öncesi yıllardan itibaren çocuklara kazandırılmalıdır. Programda Erdemler başlığı altında sevgi, paylaşma, doğru sözlülük ve saygı konuları ele alınmıştır. Birinci derste konu anlatımı gerçekleştirilir, ikinci derste konuyu destekleyecek sanat etkinliği, oyun ve dramalar yapılır.



## Zeka Oyunları

Zeka oyunları, çocukların zekasını açan, eğlendirerek geliştiren, onların yeni bir şeyler öğrenmesi için hazırlanmış oyunlardır. Çocuklar bu oyunlarla var olan zihinsel ve bilişsel yeteneklerini geliştirebildikleri gibi, yeni yetenekler de kazanırlar. Zeka oyunları çocuklara; çabuk karar verme, sonraki aşamaları düşünme ve öngörme, olasılıkları hesaplama, mantığını etkili ve yetkin bir şekilde kullanma yeteneği kazandırır. Bu oyunlar çocukların yalnızca yeteneklerini geliştirmekle kalmaz, kötü alışkanlıklar edinmelerine de engel olur. Planlı hareket etmeyi, hızlı ve doğru karar vermeyi öğretir. Zeka oyunları programında sudoku, tangram, fark bulmaca ve satranç yer almaktadır.



## Öğle Yemeği

Öğretmenlerin kontrolünde eller yıkanıp yemeğe geçilir. Yemekte tertip ve sofraya düzenine dikkat edilir. O günkü yemek hakkında bilgi verilir. Sağlıklı beslenmenin önemi anlatılır. Yemeğin toplu bir etkinlik olduğu, birlikte hareket edileceği, yemeğini bitirenin arkadaşlarını beklemesi gerektiği unutulmamalıdır. Yemekler çocukların bitirebileceği ölçüde pay edilmelidir. Temizlik kurallarına dikkat edilmelidir.



## Hadis-i Şerif

Yıl boyu İnanç Ahlak Eğitimi dersinde verilen hadisi şeriflerin bir kısmı seçilip tekrar edilir.





## Bahçe Oyunları

Yaz okulunda eğlenceli bahçe oyunlarına yer verilir. Bahçede denge parkurları kurma, kova ile su taşıma, sınıflar arası yarış, duyu alanları oluşturma ve sınıflar arası futbol turnuvası gerçekleştirilir. Detaylı anlatımı EK’te sunulmuştur.



## Müzik

Çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyici bir etkiye sahip olan müzik eğitimi, “oyunla eğitim” niteliğinde olmalı, tüm sınıfın müzik etkinliklerine isteyerek ve hoşlanarak katılmaları sağlanmalıdır.

Çevremizde çok farklı sesler vardır. Bunlar kaba sesler, müzikal sesler, konuşma sesleri olarak üç grupta toplanabilir. Kaba sesler, çocuğun her gün evde, okulda, sokakta, çevrede duyduğu, gök gürültüsü, rüzgar sesi, yaprak hışırtısı, hayvan sesleri gibi doğada oluşan seslerle, makine ve araçlardan çıkan seslerdir. Müzikal sesler, günlük yaşantıda radyo, televizyon, teyp gibi araçlar yoluyla duyduğumuz seslerdir. Konuşma sesi ise insanın duygu ve düşüncelerini iletirken kullandığı seslerdir. Okulöncesi dönemdeki çocuklar, hafızada tutma yeteneğini kazanarak, bu sesleri dinler, tanır, ses ile kaynağını eşleştirebilirler. Bardakla orff çalışması, ney dinletisi, müzik aletleri ile ritim çalışması, karaoke, doğa sesleri çalışması gibi yöntemlere başvurulur.



## Dua

Çocuklarla birlikte bir kutu hazırlanır. Her gün için bir dua seçilip kutuya atılır. Bu dualar çocuklar tarafından belirlenebilir, böylece her çocuğun birer duası kutuya eklenmiş olur.



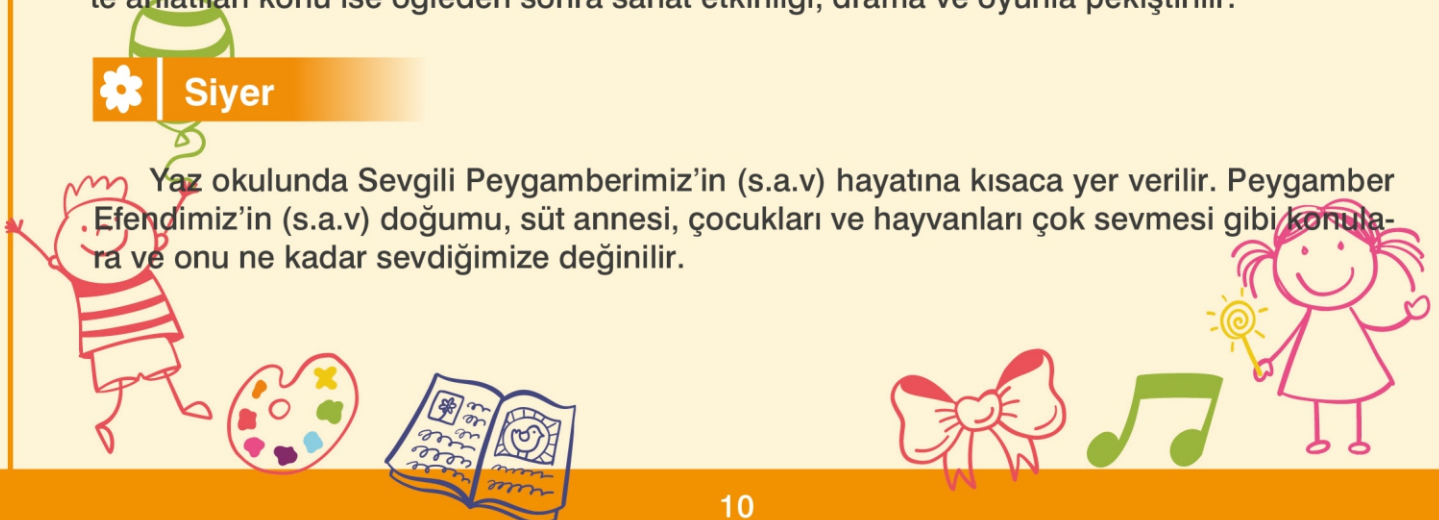
## Temel Din Eğitimi

Yaz okulunda yıl boyunca verilen temel din eğitiminin sadeleşmiş şekli kullanılır. İnanç-Ahlak Eğitimi planında yer alan konunun anlatımı sabah ilk derste yapılır. İkinci derste anlatılan konu ise öğleden sonra sanat etkinliği, drama ve oyunla pekiştirilir.



## Siyer

Yaz okulunda Sevgili Peygamberimiz’in (s.a.v) hayatına kısaca yer verilir. Peygamber Efendimiz’in (s.a.v) doğumu, süt annesi, çocukları ve hayvanları çok sevmesi gibi konulara ve onu ne kadar sevdiğimize değinilir.





## Oyun Zamanı (Bahçe/Oyun Odası)

Oyun, çocuğun sınırsız hayal gücünün dışavurumu, yaşamının doğal bir parçasıdır. Çocuklar oyun sırasında eğlenirler, tüm enerjilerini, ilgilerini oyun üzerinde yoğunlaştırırlar. Hata yapmaktan korkmadıkları için oyun oynarken rahatlırlar ve bu süreçten doğal olarak pek çok deneyim edinirler. Çocuk, oyun sayesinde çevresini ve kendini tanır, bilgi ve beceriler edinir. Arkadaşlarıyla oynarken onlarla ilişki kurar. Oyunda aldığı roller sayesinde dünyaya başkalarının penceresinden bakmayı, etrafını diğerlerinin gözünden yorumlamayı öğrenir.



## Mutfak Atölyesi

Mutfak Atölyesi, çocukların zevkli vakit geçirdikleri saatlerdir. Ekmek yapımı (Buğdayın oluşumundan un olmasına kadarki süreç anlatılır, küçük ekmekler yapılır), elma şekeri yapımı, pasta süsleme, sınıflar arası kurabiye yapımı gerçekleştirilir. Sınıflar hazırladıkları yiyecekleri birbirlerine ikram ederler. Detaylı anlatım EK’te sunulmuştur.



## Okulöncesi Etkinlik Genel Tekrar

Yıl boyu işlenen konuların tekrarı yapılır. Çocuklar sene içinde bu kavramları öğrendiği için genel tekrarı sıkılmadan gerçekleştireceklerdir. Renk, sayı, kavram ve şekillere dair konular, yaşa uygun olarak tekrar edilir. EK’te örnekler verilmiştir.



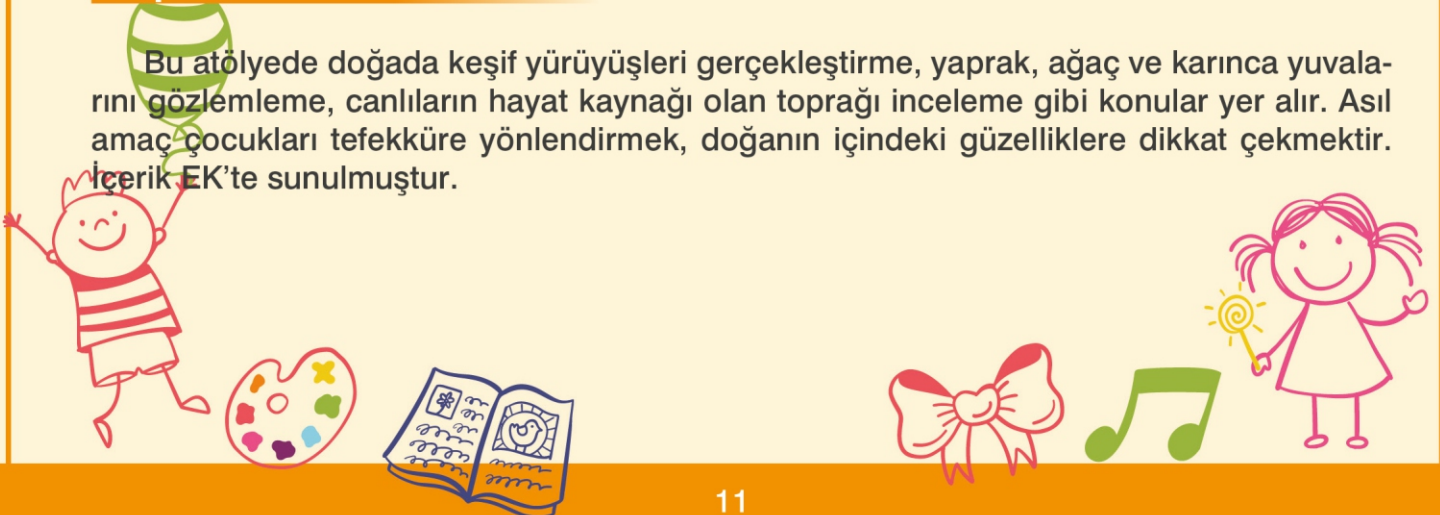
## Geleneksel Oyunlar

Yaz okulunda unutulmaya yüz tutmuş geleneksel oyunlara yer verilir. Saklambaç, mendil kapmaca, körebe, seksek, köşe kapmaca, dokuz kiremit, yağ satarım bal satarım, topaç çevirme oyunları oynanır. EK’te sunulmuştur.



## Doğa Atölyesi

Bu atölyede doğada keşif yürüyüşleri gerçekleştirme, yaprak, ağaç ve karınca yuvalarını gözleme, canlıların hayat kaynağı olan toprağı inceleme gibi konular yer alır. Asıl amaç çocukları tefekküre yönlendirmek, doğanın içindeki güzelliklere dikkat çekmektir. İçerik EK’te sunulmuştur.





## Masal Atölyesi

Çocukları dinlendirmek gerektiğinde masal köşesine geçilir, minderlerin üzerinde kısa masal anlatımı yapılır. Bu uygulama bahçede, minderler üzerinde de gerçekleştirilebilir. Masallar, çocukların yaş ve seviyelerine uygun seçilmeli, içeriği önceden tetkik edilmelidir. Onlara etik mesajlar verecek, hayal güçlerini harekete geçirecek masallar seçilmelidir.



## Adaplar

Yıl boyu İnanç Ahlak Eğitimi dersinde öğretilen adapların bir kısmı seçilip tekrar edilir. Konular sanat etkinliği, drama ve oyunlarla pekiştirilir.



## Organik Bahçe

Şehir ortamında büyüyen çocukların toprakla kucaklaşarak, doğal ortamda sebze yetiştirmeleri hedeflenmiştir. Bu süreçte bitkilerin ekim aşamalarını uygulayarak görmeleri sağlanır. Böylece çocuklar her gün emek vererek büyüttükleri doğal sebzelerin olgunlaşma sürecine şahit olurlar. Bu çalışma onlarda farklı bir algı oluşturacak, sağlıklı beslenmenin faydaları daha iyi anlaşılacaktır. Programda ağaç dikme, sebze yetiştirme, ağaç sulama, peyzaj (bahçe düzeni oluşturma, minik taşlarla ağaç ve çiçeklerin etrafını süsleme, taşlarla bahçeye yol yapma), fidanların yanına destek olarak küçük sopalar çakma gibi etkinlikler de yer alır.



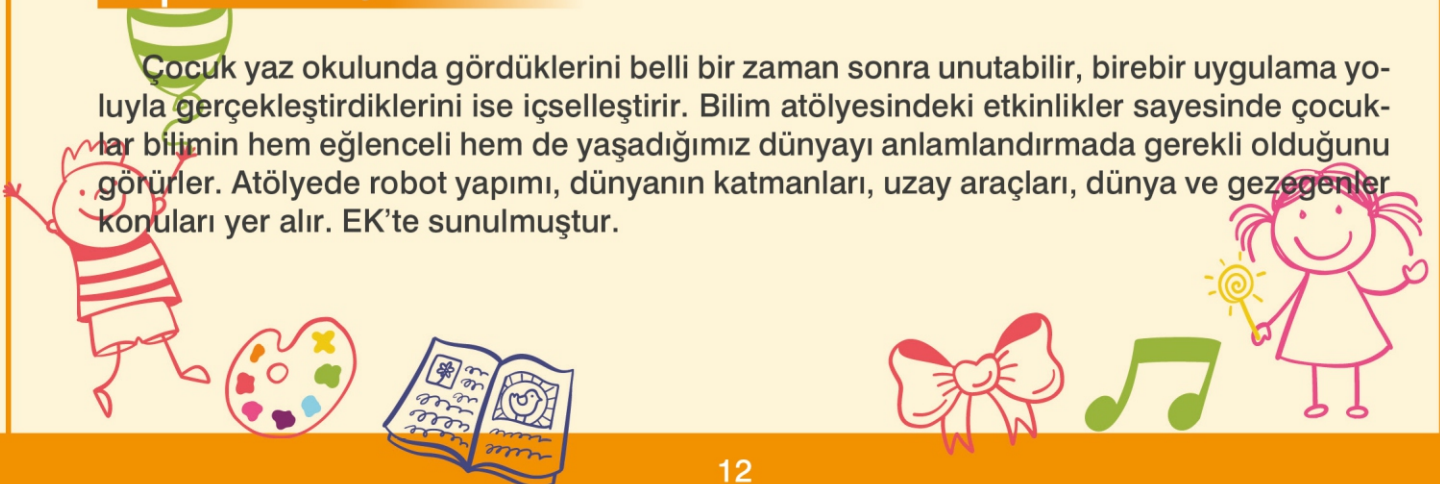
## Dış Etkinlik

Çocuklar okul ortamından çıkarılır ve dış geziler düzenlenir. Her şehrin dış etkinlik sahaları birbirinden farklı nitelikte olabilir. Binicilik, piknik, sinema, açık havada bulunan oyun alanları gezisi (mevsim yaz olduğundan kapalı oyun alanları tercih edilmez) gibi etkinlikler düzenlenebilir.



## Bilim Atölyesi

Çocuk yaz okulunda gördüklerini belli bir zaman sonra unutabilir, birebir uygulama yoluyla gerçekleştirdiklerini ise içselleştirir. Bilim atölyesindeki etkinlikler sayesinde çocuklar bilimin hem eğlenceli hem de yaşadığımız dünyayı anlamlandırmada gerekli olduğunu görürler. Atölyede robot yapımı, dünyanın katmanları, uzay araçları, dünya ve gezegenler konuları yer alır. EK'te sunulmuştur.



Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Erdemler

(Konu anlatımı: Sevgi)

Zekâ Oyunları

(Fark bulma)

Sanat Atölyesi

(Ebru çalışması)

Öğle Yemeği, Temizlik

Bahçe Oyunları

(Bahçede denge parkurları kurularak sınıflar arası yarış)

Erdemler

(Sevgi konusu ile ilgili etkinlik)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Müzik

(Bardaklarla orff çalışması)

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Oyun Zamanı

(Bahçe/oyun odası)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: Besmele)

Mutfak Atölyesi

(Etkinlik: Ekmek Yapmayı Öğreniyoruz)

Okul Öncesi Etkinlik Genel

Tekrar (Renkleri Öğreniyoruz)

Öğle Yemeği, Temizlik

Geleneksel Oyunlar

(Saklambaç)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: İslam'ın Şartları)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Masal Atölyesi

(Etkinlik: Masal Dinleme)

Hadis-i Şerif

(Etkinlik: Hadis-i Şerif Öğreniyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Adaplar

(Konu anlatımı: Selamlaşma Adabı )

Okul Öncesi Etkinlik Genel Tekrar

(Çizgi çalışması)

Organik Bahçe

(Ağaç dikimi)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dış Etkinlik

(Binicilik)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Zeka Oyunları

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Oyun Zamanı

(Bahçe/oyun odası)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: Allah (c.c) Sevgisi)

Bilim Atölyesi

(Etkinlik: Robot Yapmayı Öğreniyoruz )

Okul Öncesi Etkinlik Genel Tekrar (Sayılar - Kavramlar)

Öğle Yemeği, Temizlik

Geleneksel Oyunlar

(Mendil kapmaca)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: Namaz (1. Ders)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Masal Atölyesi

(Etkinlik: Masal Dinleme)

Hadis-i Şerif

(Etkinlik: Hadis-i Şerif Öğreniyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Drama

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Siyer

(Konu anlatımı: Peygamber Efendimiz'in (s.a.v) Kim Olduğunu Öğreniyorum)

Zekâ Oyunları

Sanat Atölyesi

(Halı dokuma)

Öğle Yemeği, Temizlik

Doğa Atölyesi

(Doğada keşif yürüyüşü)

Siyer

(Konu: Sevgili Peygamberimiz'i (s.a.v) Çok Seviyoruz)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Müzik

(Müzik aletleri ile ritim çalışması)

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş





## Sanat Atölyesi

### Ebru Sanatı

#### Çocuklara ebru sanatı hakkında kısa bilgi verilir:

“Çocuklar, bugün birlikte ebru yapacağız. (Daha önce yapılmış ebru örnekleri veya bunların resimleri gösterilir.) Ne görüyorsunuz bu kağıtta? Şuradaki şekiller buluta benziyor mu sizce? Ne kadar güzel renklerle boyanmış, değil mi? İşte biz bu sanata ebru diyoruz. Ebru sanatı için temiz su, bir tekne/kap, fırça ve boya gerekiyor. Atalarımız da uzun yıllar boyunca ebru sanatıyla uğraşmışlar, birbirinden güzel eserler üretmişler. Kitapları ve tabloları ebruyla süslemişler. Ne dersiniz, biz de ebru yapalım mı?”

#### Malzemeler:

- Alüminyum tekne (Plastik bir kap da olabilir), ebru boyları, fırçalar, kağıt, tel, kitre

#### Kazanımlar:

- Çocuklar sanat bilgisi, estetik görüş becerisi kazanır.
- El-göz koordinasyonu ve ince motor becerileri gelişir.
- Ebru (sanat) etkinliği gerçekleştirmek duygusal gelişim sağlar.

#### Ebru Sanatının Yapılışı:

■ Önce kullanacağımız kâğıdın ölçüsüne göre uygun boyutta bir tepsi ya da kap alalım. Bu kaba temiz su dolduralım.



■ Daha sonra akrilik boya veya mürekkebi hayal gücümüzün istediği şekilde suyun içerisine dökmeye başlayalım.





■ Sonrasında çatal, kürdan veya benzeri bir nesne ile suyun üzerindeki boyaları karıştırıp şekil vermeye başlayalım. Bu noktada önemli olan boyaları çok yavaş bir şekilde karıştırarak şekil vermemizdir.



■ Daha sonra beyaz kâğıdı alalım ve kabın bir tarafından başlayarak, boyalı suyun yüzeyine yavaşça, düz bir şekilde bırakalım.



■ Ardından elimizi kâğıdın tüm yüzeyi üzerinde hafif bir şekilde gezdirip bastıralım. Kâğıdın kap içine oturmasını sağlayalım.



■ Suyun içinden çıkardığımız kâğıdı hızlı bir şekilde, bir kez sallayalım ve hemen düz temiz bir masa ya da zeminin üzerine koyalım. Bu esnada boyalı kısım yukarı gelmeli.



■ Kağıdı masada kurutmak yerine, bir yere ip gerip kağıdı mandallar ile her iki tarafından tutturabilir ve kuruması için bırakabiliriz. Eğer kâğıt tamamen kuruduysa üzerine temiz, desensiz, keten bir havlu ya da bez serip orta sıcaklıktaki ütü ile ütüleyebiliriz. Bundan sonra yeni renkler ekleyerek istediğimiz kadar ebru kâğıdı oluşturabiliriz.



Çocuklara eğer isterlerse bu çalışmalarını çerçeveletip duvara asabileceklerini ya da hediye paketiyle kaplayıp sevdiklerine sunabileceklerini söyleyelim. Ayrıca hazırlanan bu çalışmaları farklı şekillerde kesip farklı süsleme malzemeleri elde edebiliriz. Eğer çocuklar daha farklı bir tarz denemek isterse kâğıdı boyaya daldırmadan önce üzerine beyaz kalemle çeşitli desenler çizebiliriz, böylece desen görünür hale gelecektir.

#### Diğer Ebru Teknikleri:

Kitre bulunmadığı zamanlarda kitre yerine makarna suyu ve tıraş köpüğü kullanılabilir. Aşağıdaki linklerde bu malzemeler ile nasıl ebru yapacağımız anlatılmaktadır:

Tıraş köpüğü ile: <https://www.youtube.com/watch?v=HLb3bW5sl9o>

Makarna suyu ile: <https://www.youtube.com/watch?v=wW3lpDVT7Ck>



#### Bahçe Oyunları

■ Bahçede parkur alanı oluşturulur.



## Erdemler

### Sevgi Konulu Sanat Etkinliği



## Müzik

### Bardaklarla Orff

Linkte bardakla gerçekleştirilen ritim örneği verilmiştir:

<https://www.youtube.com/watch?v=pnCyDDyftNM>

Orff eğitimi doğaçlama, dans, ritim, drama ve hareketi esas alıp, çocukların kendini özgürce dışa vurabileceği temeller üzerine inşa edilmiş, onların müziği bedensel olarak dışa vurma ihtiyacından doğmuştur.

Bu esaslar göz önünde bulundurulduğunda, Orff'un okul öncesi dönem için oldukça uygun bir yaklaşım olduğu görülür. Zira çocukların müzik algılarını, onların gelişim dönemlerinin ihtiyaçlarını karşılayarak geliştirir.



### Orff Yöntemi Uygulamaları:

Orff uygulamasının temelinde çocuğun hoşuna gidecek, ilgisini uzun süre diri tutabilecek etkinlikler yer alır. Çocukların doğal yolla yakalayabilecekleri basit ritimler, kendilerini özgürce dışa vurabilecekleri dans-devinim etkinlikleri ve orff çalgıları kullanılabilir. Orff uygulamaları öğrenci-uygulayıcı rolleri bakımından geleneksel yöntemlerden farklılık gösterir.

### Orff Çalgıları:

Birçok orff enstrümanı okul öncesi dönem çocuğunun bedensel gelişimine uygundur ve motor becerilerini destekleyici bir niteliktedir. Aynı zamanda çalgılar çocukların özgürce dokunabileceği, keşfedebileceği, çeşitli yollarla sesler çıkarabileceği yöntemler sunar.

[https://www.youtube.com/watch?v=QKMU\\_6CAzpE](https://www.youtube.com/watch?v=QKMU_6CAzpE)

Linkteki etkinlik, çocukların orff ve ritim çalışması ile tanışma aşamasında yaptırılabilir. Bu etkinlikteki hikaye, öğretmenin tercih ettiği başka bir hikaye ile değiştirilebilir. Ardından şu etkinlik yapılabilir: <https://www.youtube.com/watch?v=Y5kYLOb6i5I>





## Mutfak Atölyesi

### Ekmek Yapımı

Öğretmen çocuklara ekmek yapımı hakkında bilgi verir:  
“Ekmek soframızdan eksik etmediğimiz en büyük besin kaynağıdır. Buğday ekmeğe dönüşürken ise zorlu bir süreçten geçer. Soframıza gelene kadar birkaç meslek dalından kişinin elinden geçerek dönüşür ve sofralarımızla buluşur. Peki bu süreç nasıl işler? Tarlaya çiftçiler tarafından ekilen buğday titiz bir bakımla yetiştirilir. Ürün olgunlaşınca makinalar tarafından hasat edilerek buğday sapı ve kabuklarından ayrılır. Daha sonra ise un haline getirilmek için değirmenlere gönderilir. Burada öğütülerek un haline getirilir. Elde edilen un fırınlara götürülerek burada su ve maya ile hamur haline getirilir. Hamur yoğurulup dinlendirildikten sonra ekmek boyutlarında parçalanarak şekillendirilir. Fırına sürülen hamurlar burada pişerek soframızda yediğimiz ekmek halini alır. Böylece buğdaydan ekmek elde edilmiş olur.

Peki bu süreçte hangi meslek grupları yer aldı?

Çiftçi: Buğdayın ekim ve yetiştiriciliğini yapar.

Değirmenci: Buğdayı öğütürerek un haline getirir.

Fırıncı: Undan elde ettiği hamur ile ekmek üretir.”

Öğrencilerle birlikte hamur yoğurulur ve küçük parçalar öğrencilere dağıtılarak bunlara şekil vermeleri istenir. Şekil verilen ekmek hamurları fırında pişirilir. Öğle yemeği ya da ikinci kahvaltısında birlikte yenilir.



## Okulöncesi Etkinlikler Genel Tekrar

### Renkler:

- Renk günleri yapılır.
- Renkleri anlatan nesnelere boyama etkinliği yapılır.
- Renk kuklaları oluşturularak hikaye anlatılır.
- Bu kuklalarla ara renkler de anlatılabilir.
- Ara renkler için deney yapılır.





## Geleneksel Oyunlar

### Saklambaç

Saklambaç en az iki kişiyle oynanır ancak kalabalık bir grupla oynandığında daha zevklidir. Öncelikle bir ebe belirlenir. Ebe duvara yasladığı ön kolu üzerine yüz ve gözünü kapatarak önceden belirlenen bir rakama kadar yüksek sesle sayar. Bu sırada diğer oyuncular saklanırlar. Ebe saymayı bitirince “Önüm, arkam, sağım, solum sobe; saklanmayan ebe!” diye bağırır ve diğer oyuncuları bulmaya çalışır. Diğer oyuncular ise ebenin korunaksız bıraktığı ebe duvarına “Sobe!” diye bağırarak dokunmaya çalışırlar. Dokunabilen kişiler sıradaki elde ebe olmaz. Ebe birini bulduğunda (gördüğünde) o kişinin adını yüksek sesle söyler ve o kişi ebelenmiş olur. Eğer ebe bir kişi görüp de onun adını yanlış telaffuz ederse diğer oyuncular saklandığı yerden çıkar ve “Çanak çömlek patladı!” diye bağırırlar. El iptal edilir ve ebe olan kişi yeniden ebe olur.



## Temel Din Eğitimi

### Besmele Konusu İle İlgili Sanat Etkinliği

#### Malzemeler:

- Eva, renkli karton, makas

Oda kapılarına asmak için çocuklarla birlikte kapı süsü yapılır. Sınıfın kapısına da aynı-sından yapılıp asılır, uygulamalı olarak her çocuğun bu etkinliği tekrar etmesi sağlanır.



1

## 1. HAFTA ÇARŞAMBA



### Adaplar

#### Selamlaşma Konusu İle İlgili Drama

Linklerde konu ile ilgili drama örnekleri verilmiştir:

<https://www.youtube.com/watch?v=xYA3thURW24>

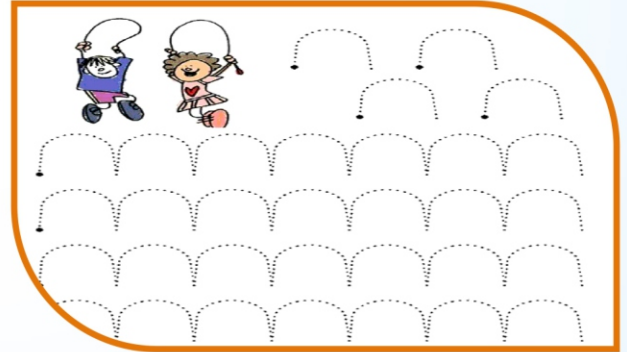
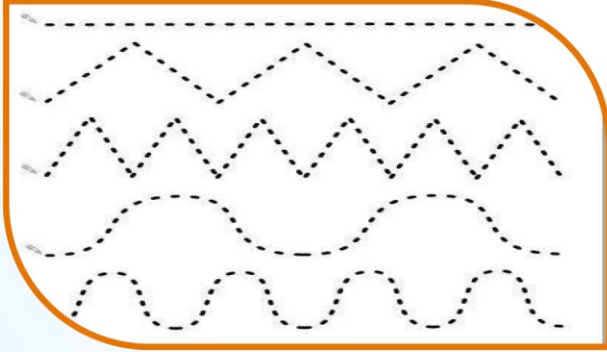
<https://www.youtube.com/watch?v=VQS1qzwWHV4>



### Okulöncesi Etkinlikler Genel Tekrar

#### Çizgi Çalışması:

Basit düzey çizgi çalışma örnekleri:



### Organik Bahçe

#### Ağaç Dikimi:

Not: Tüm öğrencilerle birlikte, açık havada gerçekleştirilecektir. Ayrıntılı bilgi için şu videoya göz atılabilir:

<https://www.youtube.com/watch?v=WLh1xUofAA0>

**Etkinlik Kapsamında Yararlanılacak Araçlar/Materyaller:**

- “Elif Öğreniyor - Bitkilerin Büyümesi” adlı video
- Fidan dikme ile ilgili resimler
- Ağaç ve meyve resimleri



- Fidan ve ağaçların faydaları konulu kartlar
- Ağaçlar ve meyve kitapları
- Çiçeklerin büyüme aşaması çalışması için: Koli kutusu, yapay çiçekler, zeytin çekirdeği, jelâtin ve karton
- Fasulyeler
- Fidan
- Kürek

**1** Önce çapa veya bel küreği ile dikilecek tüplü veya kaplı fidanın kök boğazı seviyesine gelecek derinlik ve genişlikte bir çukur açalım. Dikim çukurunun, kök çapından 50-60 cm daha geniş ve derin olmasında yarar vardır. Yani dikim çukurun ölçüleri 60 cm x 60 cm genişliğinde ve 80 cm derinliğinde olması ideal olmalıdır. Çukur açılırken üst toprak ile alt toprağı ayıralım.



**2** Fidan tüplü/topraklı ise toprağın dağılıp parçalanmamasına dikkat edelim. Kök sisteminin yırtılması, sonradan kurummasına sebep olabilir. Fidanı düzgün bir biçimde çukura yerleştirelim.



**3** Toprağı yavaş yavaş çukura dolduralım.



**4** Son olarak fidan çukurunu tamamen toprakla dolduralım. Ayağımız ile fidan çevresine basarak toprağı sıkıştıralım ve can suyu verelim.





### Uygulamalı Fidan Dikme Etkinliğinin Amacı Nedir?

- Bu etkinlik ile çevremizi hem güzelleştirmiş hem de düzenlemiş olacağız.
- Bu etkinlik ile çocukların çevreye ve doğaya olan sevgilerini artırmayı ve pekiştirmeyi amaçlıyoruz.
- Doğal çevreyi oluşturan ağaç ve bitkileri, özellik ve ihtiyaçlarıyla öğretmeyi amaçlıyoruz.
- Doğal çevrenin zarar görmemesi için bu yaşlardaki çocukların kazanmaları gereken davranışları öğretmeyi amaçlıyoruz. (Ağaçların dallarını kırmamak, çiçekleri koparmadan dalında sevmek, koklamak vb.)
- Doğal çevreyi yeniden kazanmak ve geliştirmek için katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Bunun için fidan ve fasulye dikimi gibi konulardan yararlanacağız. Bunun dışında ağaç ve çiçek dikimi/bakımı gibi etkinlikler de yapılabilir.
- Doğal çevreyi korumak, yeniden kazanmak her yaşta insanın eğitilmesi ile yakından ilgilidir ve tüm dünyada benimsenmiştir. Böylesi bir eğitimin okulöncesi dönemden başlanarak verilmesi bu yöndeki olumlu tutum, davranış ve alışkanlıkların mümkün olduğunca erken kazanılması açısından önemlidir. İşte çocuklarda erken yaşta doğa sevgisi, çevreyi korumak ve güzelleştirmek için sorumluluk üstlenme gibi vasıflar geliştirmek için bu etkinliği uygulayacağız.

### Etkinliği Uygulama Sürecinde İzlenecek Yol:

Öğretmen o gün okula çiçeğin büyüme aşamalarını gösteren resimler ve koli kutusu, yapay çiçekler vb. malzemelerle hazırladığı etkinliği getirerek Fen-Matematik köşesinde sergiler. Çocukların dikkatlerini bu köşeye çeker ve malzemeler birlikte incelenir. Bu sırada “Elif Öğreniyor - Bitkilerin Büyümesi” isimli video gösterisi de başlatılır.

(<https://www.dailymotion.com/video/xk23qs>)

Çocuklardan bu video gösterisini dikkatle izlemeleri istenir. Çiçekler ve bitkilerin nasıl büyüdüğü, neye ihtiyaçları olduğu gibi konularda sorular sorularak konu çocuklara açıklanır. Çiçeklere, bitkilere özenle bakılıp suyunu, havasını, güneşini eksik etmeden sevgimizi de katarak büyüteceğimiz belirtilir. Ağaç, meyve resimleri, fidan dikme ile ilgili resimler, konu ile ilgili kartlar, kitaplar vb. çocuklara verilerek incelenir. Çeşitli sorular sorularak çocukların fikir ve düşünceleri alınır. Ağaçların insan ve hayvanlara yararları kartlar yardımıyla açıklanır.

Daha sonra önceden ıslatılan fasulyeler incelemeleri için çocuklara dağıtılır. İncelemeler ve verilen bilgilerden sonra çocuklarla birlikte bahçeye inilir, fasulyelerin dikileceği yere karar verilir. Belirlenen yerler önce kürekle kazılır ve çukur açılır. Fasulyeler dikilerek sulanır. Bu dikimler sırasında çocuklara bitkilerin büyümesi ile ilgili bilgiler verilir ve bu etkinlik uygulamalı olarak gösterilmiş olur. Fasulyelere uygulanan sistem, orman gezisinde ağaç dikimi için de uygulanır.





## Bilim Atölyesi

### Robot Yapımı

#### Malzemeler:

- Çocukların boyutuna uygun koli, süt ka-  
pağı, alüminyum folyo , tuvalet kağıdı ru-  
losu, şönil, buzdolabı poşeti, ponpon.



#### Yapılışı:

- Çocukların kafası için ayrı, vücudu için ayrı koli ayarlanır.
- Koliler çocukların vücutlarına göre kesilir.
- Koliler alüminyum folyo ile kaplanır.
- Vücuda giyilen kolinin üzerine süt kapak-  
ları ile düğmeler yapılır.
- Kağıt rulo ikiye bölünür, çocukların kol ve bacaklarını saracak şekilde genişletilerek bantlanır.
- Bantlanan rulolar alüminyum folyo ile kaplanır.
- Başa giyilen kolini üzerine şöniler takılır ve bantla sabitlenir.
- Son olarak şönilere ponponlar takılır.



## Okulöncesi Genel Tekrar

### Matematik Eğitimi:

#### Sayılar ile İlgili Yapılabilecek Etkinlikler:

**1 rakamı:** 1 rakamı için pipetler kullanılabilir, pipetlerin uçları kıvrılarak 1 rakamı haline getirilir ve çocuklarla birlikte süslenir. Ardından büyükçe bir karton kutudan hazırlanan 1 kapılı, 1 pencere, 1 çatılı, 1 bacalı evin içine girilip evin içinde bulunan büyükçe kartona 1 rakamı sırayla yazılabilir.

**2 rakamı:** 2 rakamına geçiş yapmadan önce sanat çalışmasında tavşan yapılabilir. “İki Uzun Kulağım Bir Fısıltıyı Duyar” şarkısı söylenir. Daha sonra okuma yazmaya hazırlığa geçildiğinde 2 rakamı tanıtılır. 2 rakamının üst kısmı tavşanın kafası gibi düşünülebilir. Yere kocaman bir iki rakamı yapıştırılır, her çocuğun rakamın üstünden tavşan gibi zıplayarak teker teker geçmesi sağlanır. Böylece rakamın görüntüsü zihinlere yerleşir.

**3 rakamı:** 3 rakamı kuşlara benzetilebilir. “3 tane kuş gökyüzünde uçuyor, uç 3 kuş, 3 kuş uç uç” gibi yönergeler verilir. Çocuklardan üçer üçer gruplar yapıp uçuş taklidi yapılır, tahtaya ya da büyükçe bir kartona çizilen gökyüzüne 3 rakamını yazmaları sağlanır. Böylece gökyüzü kuşlarla dolar.



## Geleneksel Oyunlar

### Mendil Kapmaca

Genellikle okulda öğretmenin gözetimi ve hakemliğinde oynanan bir oyundur. Çocuklar iki gruba ayrılır, arada belli bir mesafe bırakarak karşılıklı olarak yerlerini alırlar. Her oyuncunun rakibi karşısındaki oyuncudur. Bu iki grubun tam ortasında bir çocuk elinde mendille durur. Hakemin işaretiyle en baştan birinci sıradaki çocuklar mendili alıp kendi gruplarının bulunduğu yere rakibine yakalanmadan kaçırmaya çalışır. Eğer rakibi-ne yakalanmadan mendili kaçırırsa rakip oyuncu kazanan grubun tarafına geçer. Mendili eline alan oyuncu rakibi tarafından yakalanırsa, bu durumda yakalayan kazanmış olur. Yakalanan oyuncu karşı takımın saflarına katılır. Tüm oyuncular birer kez yarıştıktan sonra takımların bulunduğu yerdeki oyuncular sayılır. En çok oyuncusu olan (kazanan rakibiyle kendi takımına geçtiğinden) takım yarışmayı kazanmış sayılır.



## Temel Din Eğitimi

### 1. Ders Namaz - Ezan

İlk olarak öğrencilere ezan dinletisi yapılır. Ezan okunduktan sonra ne yapmamız gerektiği anlatılır. Önceden çocuklar için çocuk seccadesi, tespih ve misvaklar ayarlanır. Bunlar her çocuk için ayrı ayrı paketlenir. Paketler büyük bir kutuya konulur.

Derse, hazırlanan büyük kutu ile girilir. Çocuklarda bir merak oluşacaktır. “Öğretmenim kutunun içinde ne var? Bugün ne yapacağız?” gibi sorular sorabilirler. Öğretmen de çocukların merakını gidermek için “Çocuklar bu kutunun içinde çok güzel bir sürpriz var. Kutuyu açmadan önce size bazı sorularım olacak” diyerek derse başlar. Ardından “Çocuklar, biz İslam’ın şartlarını öğrenmiştik değil mi? Haydi hep birlikte tekrar edelim” der. Çocuklarla İslam’ın şartları tekrarlanır.

Bu derste İslam’ın ikinci şartı olan namazın öğrenileceği ifade edilir. Namazın Müslümanlara Allah tarafından hediye edildiği anlatılır. Bizlerin de bu hediyeye çok güzel sahip çıkmamız ve en güzel şekilde kılmamız gerektiği hakkında konu anlatımı (plana göre) yapılır.

“Şimdi sizinle kutumuzu açalım bakalım, içinden ne çıkacak?” denilerek kutunun içinden paketler çıkarılır. Ve çocuklara teker teker hediye edilir. Ardından birlikte namazın nasıl kılınacağını öğreneceğimizi, namaz kılmak için bazı şartların olduğu anlatılır. Ders bu şekilde biter. Hediye edilen seccadeler için evlerden birer hurç getirilmesi istenir. Seccadeler imkanlar doğrultusunda resimdeki gibi hazırlanabilir.





Peygamber Efendimiz'in (s.a.v.) Kim Olduğunu Öğreniyorum

Çocuklara şu hikaye anlatılır:

“Hilmi ve ailesi, bir bahar günü piknik yapmaya dışarı çıkmışlardı. Ormanda güzel bir yer bulup oturdular. Hilmi hemen etrafı incelemeye başladı. Etrafında o kadar güzel şeyler vardı ki! Yeşil çimenler, otlayan koyunlar, şırl şırl akan su, gökte parlayan güneş, mavi gökyüzü, bembeyaz bulutlar, rengarenk kanatları ile kelebekler; hepsi ne kadar da güzeldi! Sonra yere baktı Hilmi, çalışkan arıları gördü, biraz ileride başka arılar da vardı. Hepsi tıpkı karıncalar gibi çalışıyor ve ne yapmaları gerektiğini çok iyi biliyorlardı. Hilmi, ‘Arılara ne yapacaklarını öğretecek bir öğretmenleri olmalı. Her hayvanın bazı görevleri var, peki ya biz insanların görevleri yok mu? Bizim öğretmenimiz kim acaba?’ diye düşündü. Hemen koşup babasına aklından geçenleri anlattı.

Babası şöyle dedi: ‘Yavrucuğum ne güzel düşünüyorsun. Elbette bizim de bir öğretmenimiz var.’ Hilmi bunu duyunca heyecanlanıp “Bizim öğretmenimiz kim?” diye sordu. Babası, ‘Biz o öğretmenin adına Peygamber diyoruz’ dedi. Hilmi peygamberleri öğretmen olarak düşünmediğinden babasından bunu açıklamasını istedi. Babası şöyle söyledi:

‘Peygamber, elçi demektir. Onlar Allah’ın (c.c) elçisidir. Yani peygamberler Allah’tan (c.c) aldığı bilgileri bize iletir. Allah (c.c) değişik zamanlarda, farklı yerlere pek çok elçi göndermiştir. Hz. Adem aleyhisselam, Hz. Nuh aleyhisselam, Hz. Musa aleyhisselam, Hz. İbrahim aleyhisselam ve son olarak da sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed salallahu aleyhi veselleme göndermiştir. Bunların hepsi birer elçidir. İnsanlığa doğru yolu gösterirler. İyi insan olmayı öğretirler. Yüce Allah’ın isteklerini bize ulaştırır, davranışlarıyla bize örnek olurlar. Biz doğru ve yanlışın, iyi ve kötünün, faydalı ve zararlının ne olduğunu sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed’den (s.a.v) öğreniriz.’

Hilmi, ‘Allah (c.c) bize iyi ki böyle muhteşem bir öğretmen göndermiş!’ diyerek sevindi. ‘Bundan sonra öğretmenimiz olan sevgili Peygamberimin (s.a.v) sözünden hiç çıkmayacağım. Onun (s.a.v) öğrettiklerini öğreneceğim’ diye kendi kendine söz verdi. Yerinden kalktı ve annesine yardım etmek için yanına gitti. Ardından hep birlikte pikniklerine devam ettiler.”

Çocuklara “571’de Bir Güneş Doğdu” ilahisi dinletilir ve ilahiye beraber çalışılır.





## Sanat Atölyesi

### Halı Dokuma

Linkte konu ile ilgili örnek verilmiştir:

<https://www.youtube.com/watch?v=r9kJKAW6jKg>

#### Malzemeler:

- Bir adet halı dokuma tezgahı, renkli yün ip, bir adet plastik kalın dikiş iğnesi.



## Doğa Atölyesi

### Doğa Yürüyüşü

Tüm okulun katılımıyla ve kura yöntemi ile herkes kendine bir eş belirler. Herkes eşleştiği arkadaşı için bir hazine kutusu hazırlamalıdır. Ertesi gün doğa yürüyüşü için ormana gidileceği söylenir. Çocuklara durum açıklanır: “Yürüyüşümüzün bir kuralı var. Hepimiz, eşleştiğimiz arkadaşımız için 15 adet gizli hazine toplayıp hazine kutumuza atacağız. Fakat bu arkadaşımızın ismini gizli tutuyoruz! Peki, gizli arkadaşı olduğumuz kişi için ne toplayabiliriz? Elbette doğa hazineleri toplayacağız! Taş, tohum, tüy, preslenmiş yaprak, ağaç kabuğu, kozalak, dal parçası gibi birçok şey toplayabiliriz. Ama sayısı mutlaka 15 olmalı! Bu arada gizli arkadaşlarımıza birer de resim yapacağız.”





“Kutumuza neler koymasak iyi olur?”

1. Plastik! Doğa hazinelerini doğal malzemelerden oluşturalım. Plastik poşet, streç film gibi malzemelerden uzak duralım.
2. Cam! Bu oyunun en önemli amaçlarından biri toplanan hazinelere dokunabilmek, onlarla oyunlar oynayabilmek. O yüzden cam toplayamayız. Malzemelerimizin tehlikeli olmasına dikkat ediyoruz.
3. Yumurta kartonu. Çünkü sağlık açısından zararlı olabilir.
4. Yaş sebze/meyve! Çünkü çürüyebilir.
5. Zehirli meyve ve tohumlar. Bunu anlamak için de öğretmenimizden yardım alacağız.
6. Canlılar. Onlara zarar vermek istemeyiz.”

Tüm bu kurallar çerçevesinde oluşturulan hazine kutuları, okula dönünce eşlere teslim edilir. Bu proje ile çocukların doğada özgürce oynama, koşma, dokunma ve keşfetmelerine fırsat tanınır. Projenin ardından çocuklarla hazinelerini nereden topladıkları, toplarken



## Siyer

### Sevgili Peygamberimiz'i (s.a.v.) Çok Seviyoruz

“Çocuklar biz annemizi, babamızı, ablamızı, abimizi, ailemizi çok seviyoruz değil mi? Onlar bizden büyük oldukları için bize her zaman bir şeyler öğretirler. Peki öğretmenlerimizi seviyor muyuz? Onlarla yeni şarkılar öğreniyoruz, oyunları onlarla oynuyoruz, şiirleri onlarla ezberliyoruz, faaliyetleri onlarla yapıyoruz.

Öğretmenlerimiz bize bildikleri her şeyi öğretirler. Bizim en büyük öğretmenimiz ise sevgili Peygamberimiz'dir (s.a.v). O bütün öğretmenlerin öğretmeni, bütün insanların öğretmenidir. Sevgili Peygamberimiz'in (s.a.v) hayatıyla ilgili her şeyi bize hadislerle öğretir. Biz de onları ezberleyerek öğrenir ve bilmeyenlere öğretiriz. Onu çok ama çok severiz. Haydi sevgili Peygamberimiz'e (s.a.v) bir selam gönderelim ve onu sevdiğimizi söyleyelim.”

### Hikaye: Sevgili Peygamberimiz'i (s.a.v) Çok Seviyorum

Sevgili Peygamberimiz'in (s.a.v) küçük arkadaşları vardı. Bazen onlarla oyun oynuyor, bazen onlarla koşu yarışı yapıyordu. Çocukları çok seviyor, yanlarından geçerken hep başlarını okşuyor ve onları çok sevdiğini söyleyip sarılıyordu. Bir gün sohbet ettiği küçük çocuklardan biri dedi ki: 'Canım Peygamberim (s.a.v), ben seni çok seviyorum.' Sevgili Peygamberimiz (s.a.v) de ona kocaman sarılarak "Ben de seni çok seviyorum, bundan sonra kimi seviyorsan ona hep sevdiğini söyle" dedi. Ve bir dahaki oyunda buluşmak üzere birbirlerinden ayrıldılar.

Sevgili Peygamberimiz'in (s.a.v) adını söylediğimiz zaman ona selam göndermemiz gerekir, eğer selamımız çok olursa cennette onunla çok vakit geçirebiliriz. Hem ona selam gönderirsek bizim adımızı öğrenir ve bizi çok sever. Birlikte söyleyelim mi? Sallallahu aleyhi vesellem. Allahumme salli ala seyyidina Muhammed. İki farklı şekilde selam gönderebilir ve böylece onu (s.a.v) çok sevindiririz."

### Etkinlik: Bir Adet Kalp, İki Adet El

Kırmızı kartondan kalp çizilir, ortasına "Peygamber Efendimiz'i (s.a.v) çok seviyorum" yazılır. Çocukların el kalıpları çıkartılır kalbin kenarlarına yapıştırılır. Eller açılınca yazı ortaya çıkar. Kapatılınca yazı kaybolur.



Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Erdemler

(Konu anlatımı: Paylaşma)

Zekâ Oyunları

Sanat Atölyesi

(Kum sanatı çalışması)

Öğle Yemeği, Temizlik

Bahçe Oyunları

(Bahçede sınıflar arası kova ile su taşıma yarışı)

Erdemler

(Paylaşma konusu ile ilgili etkinlik)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Müzik

(Bardaklarla orff çalışması)

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Oyun Zamanı

(Bahçe/oyun odası)

Temel Din Eğitimi

(İslâm'ın şartları: Kelime-i Şehadet)

Mutfak Atölyesi

(Etkinlik: Elma Şekeri Yapıyoruz)

Okul Öncesi Etkinlik Genel

Tekrar (Renkler ve Şekiller)

Öğle Yemeği, Temizlik

Geleneksel Oyunlar

(Körebe)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: İslâm'ın Şartı Oruç )

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Masal Atölyesi

(Etkinlik: Masal Dinleme)

Hadis-i Şerif

(Etkinlik: Hadis-i Şerif Öğreniyorum)

Eve Gidiş



Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Adaplar

(Konu anlatımı: Su İçme Adabı )

Okul Öncesi Etkinlik Genel Tekrar

(Çizgi çalışması)

Organik Bahçe

(Sebze dikimi)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dış Etkinlik

(Piknik)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Zeka Oyunları

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Oyun Zamanı

(Bahçe/oyun odası)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: Peygamber (s.a.v) Sevgisi)

Bilim Atölyesi

(Etkinlik: Dünyanın Katmanlarını Öğreniyoruz )

Okul Öncesi Etkinlik Genel

Tekrar (Sayılar - Kavramlar)

Öğle Yemeği, Temizlik

Geleneksel Oyunlar

(Seksek)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: Namaz (2. Ders)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Masal Atölyesi

(Etkinlik: Masal Dinleme)

Hadis-i Şerif

(Etkinlik: Hadis-i Şerif Öğreniyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

*(Oyun merkezlerinde oyun)*

Kahvaltı, Temizlik

Talim

*(Öğrenilecek duaların talimi)*

Spor Faaliyeti

Siyer

*(Konu anlatımı: Kâbe)*

Zekâ Oyunları

Sanat Atölyesi

Öğle Yemeği, Temizlik

Doğa Atölyesi

*(Yaprakların ve ağaçların incelenmesi)*

Siyer

*(Konu anlatımı: Mutlu Doğumun Habercileri - Gül Yüzlü Gül Kokulu Bebek)*

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Müzik

*(Müzik aletleri ile ritim çalışması)*

Dua

*(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)*

Eve Gidiş





Sanat Atölyesi

Kum Sanatı

“Çocuklar bugün sizinle kum sanatı yapacağız. Bunun için ışıkla aydınlatılan bir masaya ve biraz kuma ihtiyacımız var. Kum sanatı, adından anlayacağınız gibi, kumla yapılan resim sanatıdır, yani boya yerine özel bir kum kullanılır. Bu sanatla uğraşanlara da kum ressamı denir. Kullanacağımız ışık, gösterinin daha etkili olmasını sağlar. İsterseniz kum sanatını müzik eşliğinde yapabiliriz. Bu arada nefes alıp verirken dikkatli olalım, kum burnumuza kaçmasın, masaya biraz mesafeli duralım.”



Bahçe Oyunları

Bahçede sınıflar arası kova ile su taşıma yarışı

Kişi Sayısı:

En az 4

Malzemeler:

Düz bir tahta, 4 adet küçük kova, ip ve 2 adet büyük kova

Uygulanışı:

Bahçede denge parkurları kurulup sınıflar arası yarış yapılır. Tahtaların ucundaki su dolu kovalar, dökmeden büyük kovaya taşınır. Böylece büyük kova su ile doldurulur.





## Erdemler

### Paylaşma

#### Temalar:

Birlik, beraberlik, ara renkler

#### Kazanımlar:

- Çocuklar paylaşmanın ne demek olduğunu ve önemini öğrenir.
- Çocuklar paylaşma alışkanlığı kazanır

#### Konunun İşlenişi:

Parmak boyalardan iki ana renk önceden hazırlanır. Yanı sıra kağıt tabak ve fırça ayarlanır.

Öğretmen şu kısa hikayeyi anlatır:

“Ayşe ve Zeynep iki yakın arkadaşmış. Öğretmenlerinin verdiği ödevi birlikte yapacaklarmış. Derste (Hangi ara renk verilecekse o seçilir ve hikaye ona göre devam eder) turuncu rengi öğrenmişler. Öğretmen de kağıda turuncu renkli resimler çizmelerini istemiş. Zeynep boyaalarının içinde turuncu olmadığını öğrenince Ayşe'nin yanına gitmiş. Ona ‘Turuncu renkli boya var mı?’ diye sormuş. Ama turuncu boya Ayşe’de de yokmuş. Kızlar ‘Acaba ne yapsak?’ diye düşünürlerken Ayşe'nin annesi gelmiş. ‘Eğer elinizdeki boyaaları paylaşıp birleştirirseniz turuncu renkli boya oluşturabilirsiniz.’ demiş. İkisi de bu teklifi kabul etmiş. Ayşe'nin annesi kendi kızından kırmızı boyayı, Zeynep’ten de sarı renkli boyayı istemiş. Sonra bir kabin içine biraz sarı boya, biraz da kırmızı boya koyup iki rengi karıştırmış. Veeeeee ortaya turuncu renk çıkmış! (Öğretmen anlatım esnasında çocuklara uygulamalı olarak bu renklerin nasıl karıştığını ve turuncuyu oluşturduğunu gösterebilir.) Ayşe ve Zeynep heyecanla ‘Aaaa, turuncu oldu. Boyaları paylaşmak çok güzel bir fikir!’ diye sevinmişler.”

Hikayeden sonra öğretmen çocuklara “Biz de deneyelim” der, sarı ve kırmızı renk karıştırılarak turuncu renk oluşur.



## Müzik

### Ney Tanıtımı ve Ney Dinletisi

“Ney, sarı renkli, sert ve sık lifli kamıştan yapılıyor. Bir müzik aleti. Üfleyince ses çıkarıyor ve çok eski zamanlardan beri kullanılıyor. Ama ses çıkarmak o kadar kolay değil, sıkı çalışmak lazım. Neyin yapıldığı kamış, sıcak ülkelerde, nehirlerde yetişiyor. Bu kamış mutlaka dokuz boğum olmalı, yoksa ses güzel çıkmaz. Gelin sayalım. (Ney resmi veya kendisi alınır, boğumlar sayılır, ardından çocuklarla internetten veya canlı olarak ney dinlenir, neyin sesine aşına olmaları sağlanır.)”





## Mutfak Atölyesi

### Elma Şeker Yapımı

#### Malzemeler:

5 adet orta boy kırmızı elma, 1 su bardağı şeker, 2 su bardağı su, yarım limonun suyu, 1 çay kaşığı gıda boyası (dilediğiniz renkte)

#### Püf Noktası:

Tarifi uygularken ölçüye çok dikkat edin. Bire iki oranında ölçü kullanın. Örneğin; 2 su bardağı su koyarsanız 1 su bardağı şeker koymanız gerekmektedir ya da 2 çay bardağı su koyduğunuz zaman 1 çay bardağı şeker koymalısınız.



#### Nasıl Yapılır?

Şeker ve suyu bir tencerenin içine alın ve ocağın üzerine oturtun. Şeker eriyip su kaynayana kadar karıştırın.

Ardından limon suyunu ekleyin ve kıvam alması için 1 buçuk saat kadar bekleyin. Bu süreç içerisinde belli aralıklarla karıştırmaya devam edin. İçine gıda boyasını ekleyin. Ardından yıkayıp kuruttuğunuz elmaları karışıma batırın.

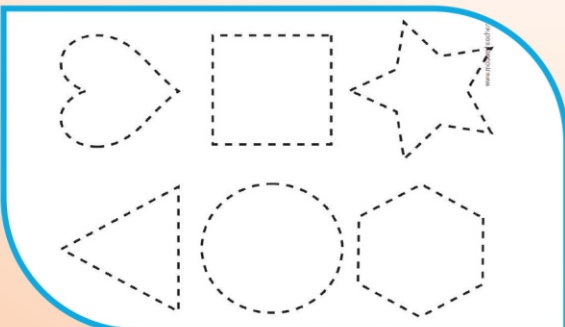
Yağlı kağıt serdiğiniz bir tepsinin üzerine elmaları alın ve katılaşmasını için dolaba kaldırın. Soğuduktan sonra afiyetle tüketebileceğiniz elma şekerinin yapım aşamalarını çocuklara basitçe aktararak uygulamalarını sağlayın.

**Not:** Ocak, ateş ve kesici alet gerektiren aşamaları öğretmen tek başına gerçekleştirmeli, çocuklar yaklaştırılmamalıdır.



## Okulöncesi Etkinlikler Genel Tekrar

### Renkler - Şekiller





## Geleneksel Oyunlar

### Körebe

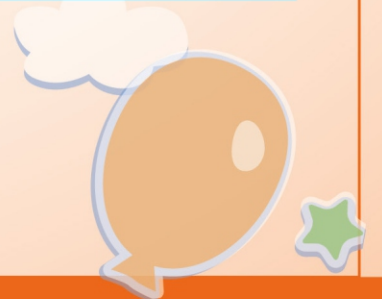
Önce ebe belirlenir ve ebenin gözleri bir bezle bağlanır. Oyun adını, ebenin gözlerinin bağlanmasından alır. Ebe ortada kalacak biçimde oyuncular bir halka oluştururlar.

“Türkü söyler döneriz, bil bakalım biz kimiz, elindeki değnekle, göster bizi körebe” sözlerini yinelerken halkayı bozmadan, el çırparak ebenin çevresinde dönerler. Ebe bu sırada kollarını öne doğru uzatarak dokunduğu kişinin başını, yüzünü ve üstünü elleriyle yoklar. Kim olduğunu anlayabilirse adını söyler.



## Temel Din Eğitimi

### İslam'ın Şartları İle İlgili Sanat Etkinliği



2

## 2. HAFTA ÇARŞAMBA



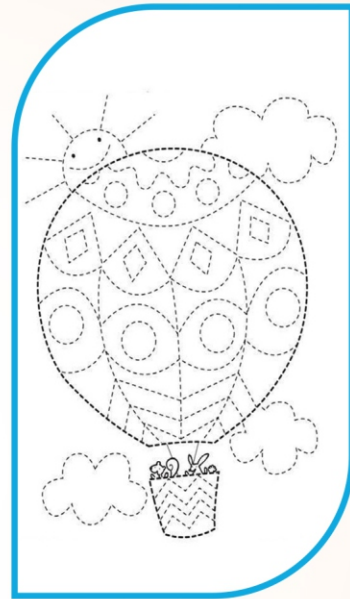
Adaplar



Okulöncesi Etk. Genel Tekrar

Su İçme Adabı İle İlgili Etk.

Çizgi Çalışması



Organik Bahçe

Sebze Dikimi:

Okul tarafından alınan ya da velilerden talep edilen çeri domates fidanları toprağa dikilir ve gelişimi takip edilir.



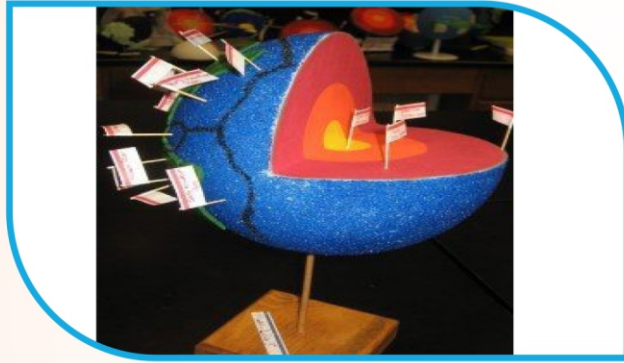


## Bilim Atölyesi

### Dünyanın Katmanları

#### Malzemeler:

- Beyaz kil, Renkli gıda boyası (sarı, turuncu, kırmızı, kahverengi, mavi, yeşil), kürdan, kağıt



#### Yapılışı:

- Önce kil, hamur kıvamına getirilerek yoğrulur. Daha sonra sırayla küçükten büyüğe yuvarlaklar hazırlanır.

- Hepsine sırasıyla gıda boyası konular ve bunlar renkleri değişinceye kadar yoğrulur.

- Renkler belli olduktan sonra katmanlar oluşturulur, birbirinin üstüne konularak büyük bir daire oluşturulur.

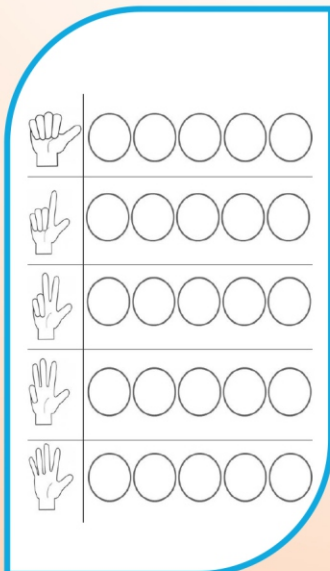
- Daha sonra 90 derecelik bir açıyla kesilir. Katmanların isimleri kağıtlara yazılarak kürdan yardımıyla doğru bölgelere takılır.



## Okulöncesi Etk. Genel Tekrar

### Sayılar Kavramları

Açık parmak sayısı kadar yuvarlağı boyayalım.



## Sanat Etkinliği

### Yarım-Bütün Kavramı ve Renkler

#### Malzemeler:

El işi kağıdı, A4 kağıdı, yapıştırıcı, makas, oynayan göz

#### Yapılışı:

Büyük ve küçük şekilde kesilmiş daireler tekrar kesilerek ikiye katlanır. Çocuklar yönlendirilerek kesilenler A4 kâğıdına yapıştırılır. Uygun yerlere göz yapıştırılır. Kalan kısımlar kalemle tamamlanır.







## Geleneksel Oyunlar

### Seksek

Seksek, tek başına ya da grup hâlinde oynanabilecek bir denge ve yetenek oyunudur. Oyun için yaklaşık el büyüklüğünde düz bir taş ve yere çizgi çizmek için tebeşir gerekir. Oyuncular seksek şemasını sert bir yüzeye (asfalt, kaldırım taşı vs.) çizdikten sonra sırasıyla taşlarını kutucukların içine atmaya çalışırlar. Eğer taş bir çizginin üzerinde durursa veya hedeflenen kutunun dışına çıkarsa sıra diğer oyuncuya geçer. Taş kutucuğun içine girdiği zaman o kutuya kadar tek ayak üzerinde sekilerek bölümler geçilir. Sekerek ilerleyen oyuncu çizgilere basarsa sıra yine diğer oyuncuya geçer.



## Temel Din Eğitimi

### Namaz - Abdest 2. Ders

Bu derste namaz için gerekli olan şartlar ve günde kaç vakit namaz kılacağımız anlatılır.

Önce namazın ilk şartının abdest olduğu belirtilir. Birlikte abdest alınır. İmkan varsa gerçek abdest alınabilir. Yoksa hayali abdest alınır.

Aşağıdaki çeşmenin benzeri, önceden hazırlanıp üzerine abdest fotoğrafları yapıştırılır. Diğer görseldeki gibi namaz köşesi hazırlanır. Çocuklarla birlikte namaza dair resimler incelenir.



2

## 2. HAFTA CUMA



### Siyer

#### Kabe

Benim Güzel Peygamberim kitabı, sayfa 7'den konu anlatımı yapılır. Çocuklara Kabe resimleri gösterilir. Kabe'nin hangi şehirde olduğu üzerine durulur. Büyük bir Kabe maketi ile ders pekiştirilir.



### Sanat Atölyesi

#### Alçı Kalıp Boyama

#### Malzemeler:

- 1-2 kg alçı (İnşaat malzemesi satan yerlerden alçı alırken 'kartonpiyer alçısı' istendiği belirtilirse daha iyi olur. Çünkü bu alçının daha çabuk kuruma özelliği vardır.)
- Silikon buz kalıpları ve silikon kek kalıpları. (Her züccaciyeden bulunabilir. Silikon olması önemli çünkü alçı kuruduktan sonra çıkartması çok rahat olur.)
- Plastik bir yoğurt kabı. (Bu kabı alçıyı yapmak için kullanacağız. O yüzden atılabilecek, sonrasında lazım olmayacak bir kap seçilmelidir.)



#### Hazırlanışı:

Öncelikle alçıyı hazırlamak için kovanın içine biraz alçı koyun. (Alçı koyarken dikkat edin. Mutlaka kullanacağınız kadar alçı koyun, o kadar çabuk donuyor ki siz birkaç kalıba alçı koyana kadar kovada olan alçı donabilir. Az az yapmakta fayda var.)

Bir diğer yol ise şudur: Önce su koyun, sonra üzerine yavaş yavaş alçıyı ilave edin. (Böylece alçının topaklanmasını önlemiş olursunuz.) Ve karıştırın. Karıştırmayı elle veya bir çubuk yardımıyla da yapabilirsiniz. (Elle yapmak kolay olur, biraz hamur yoğurmaya benziyor ve sonrasında su ile kolayca elimizden çıkıyor.)

Gerektiği kadar alçıyı kovada hazırlanır, alçının kıvamı kulak memesi kıvamından biraz daha yumuşak olmalıdır. (Yani biraz akışkan olmasında fayda var.) Hazırladığınız alçıyı kalıplara koyarken, arasında hava kalmamasına dikkat etmelisiniz. Bunun için alçıyı kalıpların içine azar azar koyabilirsiniz. Arada hava kalınca orası boşluk olarak çıkacaktır. Kalıpların üst tarafını bir çubuk yardımı ile düzleyin, böylece çıkartınca düz durabilsin. Ardından 45 dakika kurumaya bırakın. Sonrasında dikkatli bir şekilde kalıplardan çıkarabilirsiniz. Tüm aşamaları çocuklarla birlikte gerçekleştirebilirsiniz. Ardından akrilik boya ile dilediğiniz gibi boyayabilirsiniz.



## Doğa Atölyesi

### Yaprakların ve Ağaçların İncelenmesi

Çocuklara ağaç ve yaprakların özelliklerinden bahsedelim. Ardından doğa gezisine çıkıp çeşitli yapraklar toplayalım. Topladığımız yaprakları kullanarak çeşitli resimler yapabiliriz.



## Siyer

### Mutlu Doğumun Habercileri - Gül Yüzlü Gül Kokulu Bebek

Benim Güzel Peygamberim kitabının 11-15. Sayfalarından faydalanılır. Dersten önce gül suyu hazırlanır. Siyer panosu oluşturulup konu anlatılır. Panoya önceden yapıştırılmış üzgün birer dünya ve güneş resmi çocuklara gösterilir. Daha sonra üzgün olan yüzler mutlu görünenleriyle değiştirilir. O sırada panoya Hz. Amine'nin evini temsil eden bir resim yapıştırılır. O gece bu evin, diğer evlere göre çok daha fazla aydınlık olduğu anlatılır. Ders sonunda çocuklara gül suyu dağıtılır. Ve Peygamber Efendimiz (s.a.v) doğduğunda bütün Mekke şehrinin böyle koktuğu söylenir.

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Erdemler

(Konu anlatımı: Doğru Sözlülük )

Zekâ Oyunları

Sanat Atölyesi

(Çömlek yapımı)

Öğle Yemeği, Temizlik

Bahçe Oyunları

(Duyu alanları oluşturma)

Erdemler

(Doğru sözlülük konusu ile ilgili etkinlik)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Müzik

(Bardaklarla orff çalışması)

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Oyun Zamanı

(Bahçe/oyun odası)

Temel Din Eğitimi

(Kelime-i Şehadet, Hac)

Mutfak Atölyesi

(Etkinlik: Pasta Süsleme)

Okul Öncesi Etkinlik Genel

Tekrar (Renkler ve Şekiller)

Öğle Yemeği, Temizlik

Geleneksel Oyunlar

(Mendil Kapmaca Oyunu )

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: Temizlik, Gusül )

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Masal Atölyesi

(Etkinlik: Masal Dinleme)

Hadis-i Şerif

(Etkinlik: Hadis-i Şerif Öğreniyorum)

Eve Gidiş



Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Adaplar

(Konu anlatımı: Cuma adabı )

Okul Öncesi Etkinlik Genel Tekrar

(Çizgi çalışması)

Organik Bahçe

(Ağaç sulama)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dış Etkinlik

(Sinema)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Zeka Oyunları

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Oyun Zamanı

(Bahçe/oyun odası)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: Kur'an Sevgisi )

Bilim Atölyesi

(Uzay Araçları)

Okul Öncesi Etkinlik Genel

Tekrar (Sayılar - Kavramlar)

Öğle Yemeği, Temizlik

Geleneksel Oyunlar

(Dokuz Kiremit)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: Namaz (3. Ders)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Masal Atölyesi

(Etkinlik: Masal Dinleme)

Hadis-i Şerif

(Etkinlik: Hadis-i Şerif Öğreniyorum)

Eve Gidiş



Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Siyer

(Konu anlatımı: Peygamber Efendimiz'in (s.a.v) Sevgili Ailesi)

Zekâ Oyunları

Sanat Atölyesi

(Boncuk işleme)

Öğle Yemeği, Temizlik

Doğa Atölyesi

(Karıncanın yuvalarının incelenmesi)

Siyer

(Konu anlatımı: Sevgili Peygamberimiz (s.a.v) Çocukları Çok Severdi)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Müzik

(Karaoke)

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş





Sanat Atölyesi

Çömlek Yapımı

Çömlek, içinde yemek pişirilen bir kaptır. Dağdan alınan toprakla yapılır, yani ana malzemesi topraktır. Bu toprağa su katılır ve ortaya yumuşak bir çamur çıkar. Çamura şekil verilir. Bu şekilde birkaç gün kurumaya bırakılır. Ardından fırına konulup tam 10 saat pişirilir. Fırında pişmiş olan çanaklar, artık kullanıma hazırdır, yani artık içlerinde yemek pişirebiliriz. Eskiden çok kullanılan bu kaplarda bugün de yemek pişirmeye devam ediyoruz. Çünkü çömlekte pişen yemek çok sağlıklı ve lezzetli olur.



Bahçe Oyunları

Duyu Alanları Oluşturma



Erdemler

Doğru Sözlülük ile ilgili Etkinlik



3

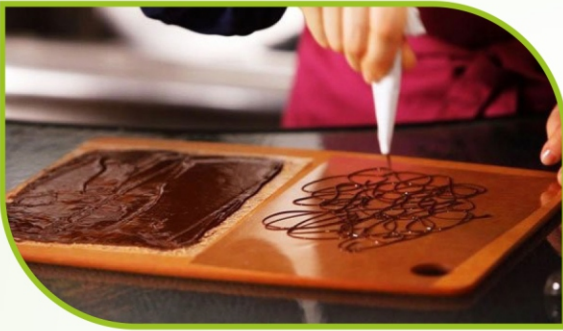
### 3. HAFTA SALI



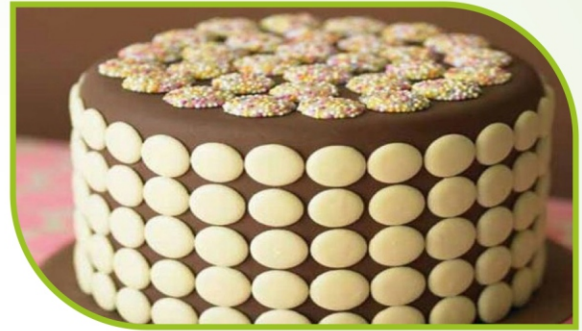
#### Mutfak Atölyesi

#### Pasta Süsleme

#### Çikolata Sosu İle Süs Yapmak:



#### Madlen Çikolata İle Pasta Süsleme



#### Çikolata Drajerleri ile Pasta Süsleme:

Çikolata drajeleri ile süslemede bonibon ya da renkli şekerlemeler kullanılır.



#### Okulöncesi Etkinlikler Genel Tekrar

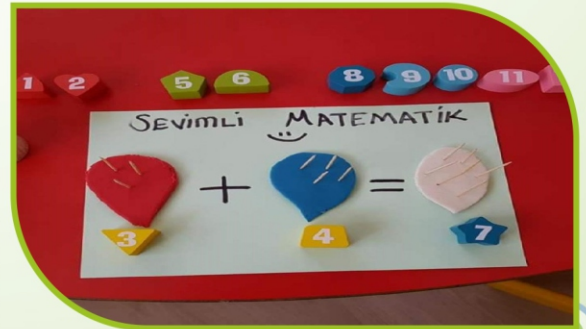
#### Matematik Toplama ve Çıkarma İşlemleri

#### Malzemeler:

- Oyun hamuru, kürdan, sayı şeklinde tahta bloklar

#### Yapılışı:

Öğretmen oyun hamuruna önceden şekil verir. A4 kağıt üzerinde, aşağıdaki resimde yer alan düzeneği oluşturur. İstedığı sayı bloklarını kağıda yerleştirir. Çocuklar da gördükleri sayı kadar kürdanı hamura takarlar. Toplamını bulur, eşittir işaretinin sağına önce uygun sayı bloğunu koyar, ardından sonuç kadar kürdanı oyun hamuruna takarlar.







## Geleneksel Oyunlar

### Köşe Kapmaca

Köşe kapmaca genellikle sokakta oynanır. Avlu gibi duvarları (dolayısıyla köşeleri) olan alanlar idealdir. Köşelerin yetersiz olduğu durumlarda bina girişleri, iki ağaç ya da pencere arası gibi yerler de köşe kabul edilebilir.

Oyun genellikle az sayıda kişiyle oynanır. Ebe alanın ortasında durur ve her oyuncu bir köşeye geçer. Oyuncular ebeye yakalanmadan, birbirleriyle köşeleri sürekli değiştirmeye çalışırlar. Bu değiştirme sırasında ebeye yakalanan oyuncu köşesini kaybeder ve kendisi ebe olur. Oyuncular, sözde yer değiştiriyormuş gibi hareket edip ebeyi yanılabilir. Herhangi bir oyuncu sürekli bir köşede bekleyemez.



## Temel Din Eğitimi

### Oyun: Kelime - i Şehadet

Öğretmen önce çocuklara Kelime-i Şehadet oyununu anlatır. Sonra çocukları gruplara ayırır. Her grup ile bir defa oyunu oynar. Topu eline alır. “Eşhedü” diyerek topu öğrencilerden birine atar. Attığı öğrenci de topu başka arkadaşına atarken, öğretmen “ella” demesi için ona yönergede bulunur. Topu tutan öğrenci başkasına atarken, öğretmen “ilahe” demesi için ona yönergede bulunur. Bu şekilde kelime-i şehadet tamamlanarak gruptaki bütün öğrencilerin oyunda görev alması sağlanır.



3

### 3. HAFTA ÇARŞAMBA



#### Adaplar

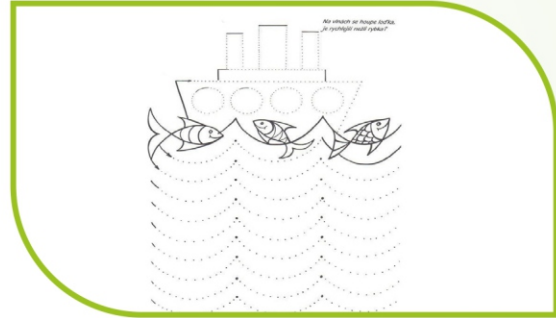
#### Yemek Yeme Adabı

<https://www.youtube.com/watch?v=j5i3hP90Gqw>  
Linkteki video çocuklarla izlenir ve üzerine konuşulur.



#### Okulöncesi Etkinlik Genel Tekrar

#### Çizgi Çalışması



#### Organik Bahçe

#### Bitkileri Sulamanın Püf Noktaları

“Çocuklar, yazın hava daha sıcak olduğu için bitkiler bu zamanda daha çok suya ihtiyaç duyar. Eğer bol miktarda su vermezsek başlarını eğer ve kururlar. Peki ne kadar su vermeliyiz? Suyu yukarıdan mı yoksa aşağıdan mı vermeliyiz? Gelin bunu konuşalım.

1. Suyu az kullanalım, sonra miktarı artıralım: Haftada bir veya iki sulama genelde yeterli olur. En iyisi, daha az suyla daha sık sulama yerine daha bol suyla daha nadir sulamadır.

2. Gece geç ya da sabah erken saatlerde sulama yapalım: Böylece bitki günün sıcak saatleri gelmeden önce yeterince su alabilir.

3. Yaprakları kuru tutalım: Islak yapraklarda hastalık veya delikler olabilir.

4. Doğru miktarda su verelim: Doğru sulama, suyun köklere yeterince ulaşması demektir. Kullanılan su miktarı çok düşük olduğunda, su sadece toprağın üstünü kaplar.

5. Ara vererek bol miktarda su kullanalım. Ancak suyu israf etmeyelim: Toprağın suyu çekmesi için biraz zaman gerekir. Bol suyu ara vere vere dökmek gerekir. Ancak israfa da neden olmamak gerekir.

6. Dağıtarak sulama yapalım: Suyu her zaman aynı yere dökmeyelim, bitkinin çevresini sulayıp suyu alanın tamamına dağıtalım.

7. Kil bakımından zengin, kaliteli toprak kullanalım: Kil çok faydalı bir maddedir. Böylece bitkilerimiz daha güzel besinler alır ve sağlıklı olur.”



3

### 3. HAFTA PERŞEMBE



#### Temel Din Eğitimi

##### Kuran Sevgisi ile ilgili Sanat Etkinliği

Kur'an okuyan çocuk resimleri yapılır ve üzerine konuşulur.



#### Bilim Atölyesi

##### Uzay Araçlarını Tanıyoruz

<https://www.youtube.com/watch?v=vtoamtqDGDk>

Çocuklarla videodaki etkinlik (kağıttan roket yapımı) gerçekleştirilir.



#### Okulöncesi Etkinlikler Genel Tekrar

##### Sayılar - Kavramlar: Büyük Küçük Kavramı





## Geleneksel Oyunlar

### Dokuz Kiremit

Oyun en az 6 kişi ile oynanır. Oyun aracı olarak 9 adet düz kiremit parçası ve top kullanılır. Oyuncular kendi aralarında iki gruba ayrılırlar. Her grup kendi arasında bir ebe seçer. Oyuna başlamak için gruplar arasında seçim yapılır. Seçimi kaybeden grubun ebesi 9 adet kiremidi üst üste dizer.

Oynama hakkını kazanan grubun bir elemanı topu eline alır ve kiremitlere doğru üç defa atar. Kiremitler yıkılırsa onların başını bekleyen ebe topu kapar. Bu sırada oyuna başlayan grubun oyuncuları yıkılan kiremitleri üst üste koymaya çalışır. Ebe ise koydurmak için ona topu atıp değdirmeye çalışır. Topla vurulan kişi oyundan çıkar. Eğer oyuna başlayan grup yıkılan kiremitleri üst üste koymadan vurulursa ebelik onlara geçer. Oyun bu şekilde devam eder.



## Temel Din Eğitimi

### 3. Ders: Namaz - Kible

Bu derste de kible yönüne dönmemiz gerektiği üzerine konuşulur. Kibleye dönmenin, yüzümüzü Kabe'ye dönmek olduğu anlatılır. Çocuklarla birlikte sınıftaki kible yönü bulunur. Buraya Kabe resmi ya da bir ok işareti yapıştırılır.

İlk olarak iki rekat namaz öğretilir. (Sabah namazını farzı) Ve namaz ile ilgili etkinlikler yapılır.



3

### 3. HAFTA CUMA



#### Siyer

#### Sevgili Peygamberim'in (sav) Sevgili Ailesini Öğreniyorum

Bu ders soru cevap şeklinde anlatılır.



#### Sanat Atölyesi

#### Boncuk İşleme (Anahtarlık)

#### Malzemeler:

- Anahtarlık için ip (İp çeşidi isteğe bağlı olarak değişebilir), makas, anahtarlık için çember, boncuk (renkler isteğe bağlı),

**Not:** Dilerseniz ortası delikli harfler alarak anahtarlığa ekleyebilirsiniz.

#### Yapılışı:

Bu aşamalar çocuklarla birlikte yapılabilir.

İlk olarak anahtarlık için kullanacağımız ipi istediğimiz uzunlukta kesiyoruz. Yalnız ipi iki kat yapacağımız için uzun kesmek daha uygundur.

Anahtarlık halkasını ipten geçiriyoruz ve daha sonra sağlam olması için güzel bir şekilde düğüm atıyoruz.

Ardından boncukları dizmeye başlıyoruz. İsteğe bağlı olarak harfleri de dizdikten sonra son olarak ipin son tarafına düğüm atıyoruz.

Bu işlem sonunda projemizi tamamlamış olduk. Eğer boncukları değerlendirmek istiyorsanız, çocuklarla daha fazla anahtarlık yapabilir, bunları yakınlarına hediye etmelerini önerebilirsiniz.



#### Doğa Atölyesi

#### Karıncaların Gizemli Dünyası

Çocuklara karıncalarla ilgili bilgi verilirken çeşitli video ve fotoğraflar gösterilmelidir.

“Çocuklar, karıncalar çok güçlü, cesur ve çalışkan hayvanlardır. Ayrıca sürekli hayatımızın içindeler. Kimi zaman mutfağımızda, kimi zaman bahçemizde, kimi zaman yolda, gittiğimiz her yerde karşımızdalar. Dünyanın hemen her yerinde görülebilen bir canlı türü olan karıncalar, düşündüğümüzden çok daha gizemli varlıklar. Peki bu küçük ama etkili canlılar hakkında ne biliyoruz? Haydi birlikte öğrenelim.

**1. Sayı ve Türleri:** Günümüzde 14 bin civarında farklı karınca türü var. O kadar çoklar ki bilim adamları dünyadaki her beş canlıdan birinin karınca olduğu söylüyor.



**2. Vücut Yapıları:** Dirsekli antenleri, ince belleri ve iri kafaları var. Yürüyüşleri sırasında altı bacakları, üçerli iki grup halinde, adeta bir robot gibi hareket ediyor. Ancak gözleri çok iyi göremiyor. O yüzden havayı koklayarak yollarını buluyorlar.

**3. Yaşadıkları Yerler:** Şu an kutuplar hariç her yerde karınca yaşıyor, en çok da Afrika'da bulunuyorlar. Büyük gruplar halinde yaşayan karıncalar bir yeri yavaş yavaş ele geçirmekte ustalar.

**4. Karınca Gücü:** Karıncalar kendi ağırlıklarının 10 katını kaldırabilecek kadar güçlü canlılardır. Fakat güçlü oldukları tek alan bu değildir. Kendi kütlelerinden çok daha yüksek oranlardaki cisimleri kırıp, kesip, parçalayabilirler. O yüzden Allah karıncaları iyi ki küçük yaratmış, eğer bir kedi ya da köpek kadar büyük canlılar olsalardı, her şeyi parçalayabilirlerdi. Şu an oldukça zararsızlar.

**5. Çiftçi Karıncalar:** Karıncalar yuvalarının içinde belirli alanlar ayırıyor ve bu alanlarda mantar yetiştiriyorlar. Böylece dışarıdan besin bulamayınca, yetiştirdikleri bu mantarlarla besleniyorlar.”



## Siyer

### Sevgili Peygamberimiz (sav) Çocukları Çok Severdi

Öğretmen sınıfa girdiğinde çocuklara gülümser ve gözlerinin içine bakıp selam verir. Bütün çocukların başını okşar. Ve çocukları hilal şeklinde oturtur. O sırada yardımcı öğretmen (başka biri de olabilir) sınıfa elinde bir tabak meyve ile girer ve bu meyveleri öğretmene hediye ettiğini söyler. Öğretmen teşekkür eder ve yardımcı öğretmen sınıftan çıkar. Öğretmen meyvelere bakıp sesli düşünür ve “Mmmm, çok lezzetli görünüyor. Hemen tadına bakmak istiyorum” der. Sonra tek tek çocuklara bakarak “Acaba Peygamber Efendimiz (s.a.v) burada olsaydı ne yapardı?” diye sesli düşünür. Sonra “Eveet, hatırladım, Peygamber Efendimiz (s.a.v) olsaydı yiyeceklerini çocuklara dağıtır ve sonra onlara dua ederdi. Ben de onu örnek alıyorum” der ve elindeki meyveleri çocuklara dağıtıp onlara dua eder. Çocuklar meyvelerini yedikten sonra hilal şeklinde oturulur. Peygamber Efendimiz'in (s.a.v) çocukları çok sevdiği üzerine sohbet edilir. Daha sonra onun çocuk sevgisi ile ilgili bir kıssa anlatılır.

### Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in (r.anhüma) Ricası:

“Peygamber Efendimiz'in (s.a.v) torunları Hz. Hasan ve Hüseyin (r.anhüma) bir develerinin olmasını istiyorlardı. Bu isteklerini dedelerine söylediler. Hz. Peygamber (s.a.v) maddi olarak o an çocuklara deve alacak durumda değildi. Torunlarını üzmeden, güzel bir çözüm buldu. Küçük torunlarının önüne çökerek onlara seslendi: ‘Haydi binin. Bundan daha iyi deve mi olur?’ Çocuklar büyük bir sevinçle dedelerinin sırtına bindiler. Böylece güzel güzel oyun oynayıp eğlendiler.”

Kissanın ardından Peygamber Efendimiz'in (s.a.v) torunları ile oynadığı oyunlar oynanır. Çocuk ayaklarını öğretmenin ayaklarına koyar ve ellerinden tutup göğsüne kadar tırmanır sonra onu kucaklar, sever ve yere indirir. Bu oyun her çocuk için tekrarlanır.



Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Erdemler

(Konu anlatımı: Saygı )

Zekâ Oyunları

Sanat Atölyesi

(Cam Boyama)

Öğle Yemeği, Temizlik

Bahçe Oyunları

(Sınıflararası Futbol Turnuvası)

Erdemler

(Saygı konusu ile ilgili drama)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Müzik

(Bardaklarla orff çalışması)

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Oyun Zamanı

(Bahçe/oyun odası)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı ve oyun: Sadaka )

Mutfak Atölyesi

(Sınıflarda şekilli kurabiye yapılıp diğer sınıflara ikram edilmesi)

Okul Öncesi Etkinlik Genel

Tekrar (Renkler ve Şekiller)

Öğle Yemeği, Temizlik

Geleneksel Oyunlar

(Yağ Satarım Bal Satarım)

Temel Din Eğitimi

(Şükür konusu ile ilgili sanat etkinliği)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Masal Atölyesi

(Etkinlik: Masal Dinleme)

Hadis-i Şerif

(Etkinlik: Hadis-i Şerif Öğreniyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Adaplar

(Konu anlatımı: Tuvalet Adabı)

Okul Öncesi Etkinlik Genel Tekrar

(Çizgi Çalışması)

Organik Bahçe

(Peyzaj)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dış Etkinlik

(Açık alan oyun merkezi)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Zeka Oyunları

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Oyun Zamanı

(Bahçe/oyun odası)

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: İsrraftan Kaçınma)

Bilim Atölyesi

(Dünya ve Gezegenler)

Okul Öncesi Etkinlik Genel

Tekrar (Sayılar - Kavramlar)

Öğle Yemeği, Temizlik

Geleneksel Oyunlar

(Topaç Çevirme )

Temel Din Eğitimi

(Konu anlatımı: Namaz (4. Ders)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Masal Atölyesi

(Etkinlik: Masal Dinleme)

Hadis-i Şerif

(Etkinlik: Hadis-i Şerif Öğreniyorum)

Eve Gidiş



Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

(Oyun merkezlerinde oyun)

Kahvaltı, Temizlik

Talim

(Öğrenilecek duaların talimi)

Spor Faaliyeti

Siyer

(Süt Anne Halime - Hediyelerle Gelen Bebek)

Zekâ Oyunları

Sanat Atölyesi

(Peluş oyuncak yapımı)

Öğle Yemeği, Temizlik

Doğa Atölyesi

(Toprağın incelenmesi)

Siyer

(Konu anlatımı: Sevgili Peygamberimiz'in (s.a.v) Hayvan Sevgisi)

İkinci Kahvaltısı, Temizlik

Müzik

(Müzik aletleri ile ritim)

Dua

(Etkinlik: Bir Dua Ezberliyorum)

Eve Gidiş



Erdemler

Saygı ile ilgili Sanat Etkinliği



Sanat Atölyesi

Cam Boyama

Sınıfa kavanoz ya da fanus getirilir, hep birlikte boyanıp renklendirilir.



### Malzemeler:

- Cam eşya, siyah rölyef boya, farklı renklerde cam boyası, 3 ve 4 numaralı fırça, temizlik için kullanılacak bez parçası

### Yapılışı:

Rölyef boyası ile camın dış yüzeyine çiçek, kuş gibi farklı desenler çizilir. Çizim için hazır şablonlardan da yararlanabilirsiniz. Desenlerin çizgileri kuruyunca içlerini cam boyası ile istediğiniz renklerde boyanır. Boya kurduğunda şeffaf bir görünüm oluşacaktır. Bu sebeple iki kat boyamanız gerekebilir. Desenlerdeki fazlalıkları bez ile silebilirsiniz. Bu aşamaları çocuklarla uygulayarak etkinlikten keyif almalarını sağlayabilirsiniz.

**Not:** Desenin arka planını açık bir renk ile boyadıktan sonra kurumaya bırakın.



### Bahçe Oyunları

#### Sınıflararası Futbol Turnuvası

Sınıflar arasında takım kurularak öğrencilerin eğlenceli vakit geçirmeleri sağlanır.



### Erdemler

#### Saygı Konusu İle İlgili Drama

Öğrenciler ile birlikte drama yapılarak arkadaşlarına, ailelerine, yaşlılara karşı nasıl davranmaları gerektiği öğretilir. Ardından bütün öğrencilere görev verilerek drama yapılır, öğrencilerin konuyu daha iyi kavramaları sağlanır.

4

## 4. HAFTA SALI



### Mutfak Atölyesi

#### Şekilli Kurabiye Yapımı

#### Malzemeler:

- 250 gr tereyağ, 1 çay bardağı sıvı yağ, 1,5 su bardağı pudra şekeri, 1 adet yumurta, 1 paket kabartma tozu, 1 paket vanilya, aldığı kadar un

#### Yapılışı:

Tüm malzeme karıştırılarak yumuşak bir hamur elde edelim. Hamurdan parçalar kopararak merdaneyle 1 cm kalınlığında açalım. (Merdane kullanımında çocuklara yardım edilmez.) Hamuru şekilli kalıplarla kesip fırın tepsisine dizelim ve önceden ısıtılmış 200 derecelik fırında pişirelim.



### Okulöncesi Etkinlikler Genel Tekrar

#### Renkler ve Şekiller





## Geleneksel Oyunlar

### Yağ Satarım Bal Satarım

Önce bir ebe belirlenir. Oyuncular yüzleri birbirine dönük, daire oluşturaca biçimde yere otururlar. Ebe bir mendilin ucunu düğümleyerek eline alır. Bunu arkasında saklayarak oturan grubun çevresinde -genellikle sekerek- dolaşmaya başlar. Bu sırada da oyuna adını veren şarkıyı söyler:

“Yağ satarım, bal satarım  
Ustam hasta ben satarım  
Ustamın kürkü sarıdır  
Satsam 15 liradır  
Zambak zumbak  
Dön arkana iyi bak”

Ebe, oturanların etrafında (çemberin dışında) dolaşırken, mendili gizlice oyunculardan birinin arkasına (yere) bırakır. Arkasına mendil bırakılan oyuncu, bunun farkına vardığı anda mendili alarak ebeyi kovalamaya başlar. Ebe, yakalanmadan kalkan oyuncunun yerine oturursa, mendil kendisinde kalan oyuncu yeni ebe olur; yakalanırsa ebelik yapmaya devam eder.



## Temel Din Eğitimi

### Sadaka Konusu İle İlgili Etkinlik

Sadakanın önemi konusunda drama yapılır. Sadakanın sadece para ile değil, güler yüz ve güzel söz ile de verilebileceği, örneğin mescitlere giderken atılan her adımın bizim için birer sadaka olduğu, başkalarının ihtiyaçlarının giderilmesi için çalışmanın, yardım etmenin önemi anlatılır. Ve sınıfta beraberce bir sadaka kutusu yapılır. Öğrencilere vakfımızın sadaka kutularından temin edilip dağıtılır. Sınıfa 5 ve 10 kuruşluk bozuk paralar ile girilir. Bu kuruşlar balonların içine yerleştirilip öğrencilere dağıtılır. Sonra balonlar şişirilip çocuklara paylaşılır. Her öğrenci kendi balonu ile birlikte sadaka kutusunun yanına gelir, balon patlatma oyunu oynanır. Böylece sadaka vermek eğlenceli hale getirilip uygulamalı olarak pekiştirilir.



4 4. HAFTA ÇARŞAMBA

Adaplar

Tuvalet Adabı

<https://www.youtube.com/watch?v=5cK2erV8gmc>  
Linkteki gölge oyunu izlenip üzerine konuşulur.

Okulöncesi Etkinlikler Genel Tekrar

Çizgi Çalışması

AD : SOYAD : SAYILAR ÇİZGİ ÇALIŞMALARI

Aşağıdaki reimde kaç tane hayvan var, onu boyayın ve kesikli çizgileri birleştirerek sayıları tamamlayın...



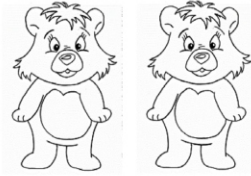
1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

AD : SOYAD : SAYILAR ÇİZGİ ÇALIŞMALARI

Aşağıdaki reimde kaç tane hayvan var, onu boyayın ve kesikli çizgileri birleştirerek sayıları tamamlayın...



2 | | | | | | | | | | | | | | | | |

2 | | | | | | | | | | | | | | | | |

2 | | | | | | | | | | | | | | | | |



## Organik Bahçe

### Peyzaj

Çocuklardan hayallerindeki okul bahçesini çizmeleri istenir. Mümkünse bahçede çocuklarla birlikte süsleme ve düzenleme yapılır.



4

## 4. HAFTA PERŞEMBE



## Temel Din Eğitimi

### İsraf

**İsraftan Kaçınma ile ilgili Etkinlik:**

Öğrencilere küçük damlalardan daha önce hazırlanan su damlalarından dağıtılır. Bir kap getirilir. Ellerindeki damlalar kaba yerleştirilerek herkes bir damla israf ederse büyük bir kaba doldurur. Bu kadar suyu israf etmiş oluruz diye anlatılarak öğrenciler bilinçlendirilir.





## Bilim Atölyesi

### Dünya ve Gezegenler

Dünya ve gezegenlerle ilgili aşağıda verilen linklerdeki etkinlikler yaptırılır.

<https://www.youtube.com/watch?v=nfJ7QtQpgaM>

<https://www.youtube.com/watch?v=H4eLyHZZDUA>



## Okulöncesi Etkinlikler Genel Tekrar

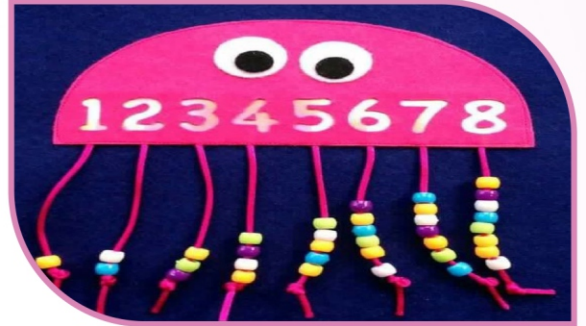
### Sayılar - Kavamlar

#### Malzemeler:

- Fon kartonu, şönil ya da ip, boncuk

#### Yapılışı:

Daha önceden çizilmiş olan daire resimleri kesilerek ikiye katlanır. Şöniler ve rakamlar yapıştırılır. Rakamlara uygun olarak şönilere boncuk dizilir. Eşleştirme sayesinde küçük kas motor gelişimi desteklenir, sayılar öğrenilir.



### Düğmeli Kekler

#### Malzemeler:

- Fon kartonu, düğme, ponpon, pul, simli eva.

#### Yapılışı:

Daha önceden fon kartonuna çizilmiş olan cupcake resimleri kesilir. Üzerine rakamlar yazılır. Çocuklardan rakam sayısı kadar düğmeyi, keklerle yapıştırmaları istenir.

#### Kazanım:

Rakamlar ve eşleştirme öğrenilir.



### Tavuk Çiftliği

#### Malzemeler:

- El işi kağıdı, karton.

#### Yapılışı:

Büyük küçük çizilmiş daireler kesilir. Öğretmen çocuklara bunları nereden katlamaları gerektiğini söyler. Kartonun boş kalan kısımları resim çizilerek tamamlanır.

#### Kazanımlar:

Çeyrek, yarım, tüm kavramları öğrenilir. Renkler tanınır.







## Geleneksel Oyunlar

### Topaç Oyunu

Oyun tek başına veya birkaç oyuncu arasında yarışma şeklinde oynanabilir. Oyuncu adedi kadar topaç ile genişçe, sert ve düz bir yüzey gerekir. Oyuncular aynı anda topaçlarını döndürürler. Topacı en uzun süre dönen oyuncu kazanır.

Oyuncular önceden topaçların çarpışması durumunda ne olacağını kararlaştırmalıdır. Genellikle ayakta kalan topaç yarışmaya devam eder.



## Temel Din Eğitimi

### Namaz 4. Ders ile ilgili Etkinlik

Çocuklarla namazın bölümlerini öğrenecekleri bir oyun oynanır.



4

## 4. HAFTA CUMA



## Siyer

### Süt Anne Halime - Hediyelerle Gelen Bebek

Benim Güzel Peygamberim kitabınının 19-21. sayfaları arası işlenir. Kukla eşek hazırlanır. Kukla yardımı ile yavaş yürüme taklidi yapılır. "Hediyelerle Gelen Bebek" kısmında eşeğin hızlanması taklit edilir.

Siyer panosuna Hz. Halime'nin evi yapılır. Peygamber Efendimiz geldikten sonra evin bahçesine çiçekler yapıştırılır. Onu gören ağaçların çiçek açtığı, onun olduğu yerde bereket olduğu anlatılır.



## Sanat Atölyesi

### Peluş Oyuncak Yapımı

#### Malzemeler:

- Polar çorap, pamuklu beyaz çorap, siyah düğme veya boncuk, iplik, elyaf, makas, kalem.

#### Yapılışı:

Oyuncağın kafasını yapmak için beyaz çorabın ayak kısmından 10-15 cm'lik kumaş kesilir. (Dilerseniz bu boyutu büyütebilir veya küçültebilirsiniz.)

Çorabın içi elyafla doldurulur. Kenarlarından iğne iplikle geçilir, ip gerilir.

Elyafı çorap ayak ucuna kadar, polar çorabın içine geçirilip dikilir.

Oyuncağın göz kısmına boncuk, ağız burun kısmına ise iplik dikilir. (Çocuklara bu esnada yardımcı olunmalıdır.)

Çorap resimdeki gibi kesilir. Beden, el, ayak kısımlarına elyaf doldurulur ve tüm parçalar birleştirilir.





13



14



15



## Siyer

### Peygamberimiz (sav) Hayvanlara Çok Merhametliydi

Konuya girmeden önce çocuklarla kısa bir sohbet yapılır. Hangi hayvanları bildikleri sorulur, ismi söylenen hayvanların resmi internetten bulunup incelenir. Daha sonra Peygamber Efendimiz'in hayvanları çok sevdiğine dair bir kıssa anlatılır.

#### Kıssa:

“Bir gün Peygamber Efendimiz (s.a.v), arkadaşlarıyla çölde giderken bir köpekle yavrularını gördü. Anne ve yavruları rahatsız olmasın diye hemen arkadaşlarından birini çağırdı. Ona oradan geçene kadar anne ve yavrularının başında nöbet tutmasını, kimsenin anne köpek ve yavruları rahatsız etmemesini söyledi. Evet çocuklar, Peygamber Efendimiz (s.a.v) sadece evindeki hayvanları değil, dışarıdaki hayvanları da çok düşünür, onları rahatsız etmemeye çok dikkat ederdi.”



## Doğa Atölyesi

### Toprağın İncelenmesi

Toprak çeşitleri şunlardır:

1. **Taşlı toprak:** Çoğu taş, azı topraktır. Kolay havalanırlar. Ama mineralleri azdır.
2. **Kumlu toprak:** Çoğu kum olan topraktır. Besinlerin yetişmesi için çok uygun değildir.
3. **Kili toprak:** İçeriğinin yarıdan fazlasını kil oluşturur. Sıcak zamanlarda katılaşır.
4. **Tınlı toprak:** Yarıdan fazlası kum, geri kalanı kil olan topraktır. Tarım için uygundur.
5. **Marnlı toprak:** İçinde kum, kil, çakıl ve humus bulunur. Bağcılık bakımından uygundur.
6. **Humuslu toprak:** Siyah renkte bir topraktır. Koyu renk olduğu için çabuk ısınır. Besin maddeleri çoktur. Bu toprakta çeşitli sebze ve meyveler yetişebilir.
7. **Kireçli toprak:** Kil, kum, humus ve kireç içerir. Suyu geçirmezler. Zor işlenen bir toprak çeşididir.





# Okul Öncesi Gönüllüleri

## **ANAOKULLARIMIZ**

### **UMUT BAHÇESİ ANAOKULLARI**

OSMANIYE Kadirli - ADANA Çukurova - HATAY Antakya, Dörtöyl - KAHRAMANMARAŞ

### **GÜL NESİL ANAOKULLARI**

KONYA - ANTALYA Muratpaşa, Kepez - BURDUR Merkez, Bucak - AFYON

### **BİLGİ PARKI ANAOKULLARI**

DENİZLİ - Merkez, Merkezefendi - İZMİR Yeşilyurt, Gaziemir, Bornova, Torbalı - MANİSA Merkez, Turgutlu

### **AYSİMA ANAOKULLARI**

ÇORUM - TOKAT Turhal

### **YEŞİL ELMA ANAOKULLARI**

ANKARA Subayevleri, Bademlik, Batıkent, Yeni Mahalle, Gölbaşı, Sincan, Siteler, Pursaklar, Mamak, Kuyubaşı, Çubuk, Ufuktepe, Sanatoryum, Çankaya, Etlik, Abidinpaşa

### **İYİLİK YUVASI ANAOKULLARI**

TRABZON Araklı, Boztepe, Erdoğan - SAMSUN Atakum, İlkadım - ORDU

### **SEVGİ TANESİ ANAOKULLARI**

İZMİT Başiskele

### **ŞEKERLİK ANAOKULLARI**

BURSA Nilüfer, Osmangazi - BALIKESİR - BİLECİK Bozüyük - KÜTAHYA - ESKİŞEHİR

### **ŞEKER AĞACI ANAOKULLARI**

İSTANBUL **Anadolu Yakası** Sancaktepe, Gebze, Kavacık, Kartal **Avrupa Yakası** Esenler, Başakşehir, Büyükçekmece, Bağcılar



**Okul Öncesi**  
Gönüllüleri

