

özel
Umut Bahçesi
anaokulu

Veli Bilgilendirme
Kitapçığı



Değerler Eğitiminde
Marka Anaokulu



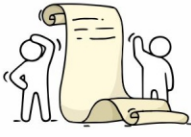
Özgün
Eğitim Programı

-Geleceğe Birlikte Yön Verelim-



www.umutbahcesi.com





İÇİNDEKİLER



Başlarken	3
Vizyonumuz	4
Misyonumuz	4
Akademik Takvim	5
Kazanımlar ve Göstergeleri	6
Bilişsel Gelişim	7
Dil Gelişimi	12
Motor Gelişim	15
Sosyal-Duygusal Gelişim	17
Özbakım Becerileri	20
36-48 Ay Yıllık Değerler Eğitimi Planı	22
36-48 Ay Siyer-i Nebi Dersi Yıllık Eğitim Planı	23
36-48 Ay Peygamber Efendimiz'in (S.A.V) Gül Kokan Sözleri	24
36-48 Ay Dua Ve Sure Yıllık Talim Planı	24
48-60 Ay Yıllık Değerler Eğitimi Planı	25
48-60 Ay Siyer-i Nebi Dersi Yıllık Eğitim Planı	26
48-60 Ay Peygamber Efendimiz'in (S.A.V) Gül Kokan Sözleri	27
48-60 Ay Dua Ve Sure Yıllık Talim Planı	28
60-72 Ay Yıllık Değerler Eğitimi Planı	29
60-72 Ay Siyer-i Nebi Dersi Yıllık Eğitim Planı	30
60-72 Ay Peygamber Efendimiz'in (S.A.V) Gül Kokan Sözleri	31
60-72 Ay Dua Ve Sure Yıllık Talim Planı	33
Genel İşleyiş	34
İletişim	34
Öğretmen – Veli Görüşmeleri	34
Tatiller	34
Sağlık	35
İlaç Kullanımı	35
Temizlik	35
İçeri Ayakkabıları	35
Yemek Hizmetleri	36
Takı	36
Yedek Kıyafet	36
Okula Para Gönderilmesi	36
Okul Servisi	37
Portfolyo Dosyası ve Sunumu	38



BAŞLARKEN...

Eğitim ilk olarak anne karnında başlayan bir süreçtir. Çocuğun etkilendiği, örnek aldığı ilk varlık annesidir. Zamanla bu etkileşim halkası genişlemeye başlar. Devreye baba, sonra da diğer yakınlar girer. Halka gittikçe genişlerken çocuğun gelişiminde sosyal çevre her geçen gün daha da önem kazanır.

İşte bu sosyal çevre ne kadar kaliteliyse çocuğumuz o kadar iyi yetişir. Kurumumuz, “İnsan su gibidir, konulduğu kabın şeklini alır.” ifadesinde gizlenen gerçeği görerek yolunu çizmektedir. Tarih boyunca yapılan hiçbir yatırım, insana yapılan yatırım kadar kıymetli olmamıştır. Kurumumuz bu bilinçle insana yatırımı temel alarak geleceğin bin yıllarını inşa edebilmenin gayreti içindedir.

En kıymetli varlıklarınız olan evlatlarınızı, bizlere emanet etmenizin gururunu yaşıyoruz. Sizlerle birlikte daha büyük ve daha güzel bir aileyiz. Bu ailenin en büyük parçası olan velilerimize, geleceğin inşasında en önemli yapı taşı olan öğrencilerimize başarı dolu bir yıl dileriz. Bu kitapçık ile yıl boyu kazanılacak davranışları, akademik programlarımızı ve okul işleyişimizle ilgili genel bilgileri sunmaktayız. Diğer tüm sorularınız için sizleri okulumuzda ağırlamak isteriz.

İlgi ve desteğiniz için teşekkür ederiz...

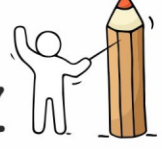
özel
Ulut Bahçesi
anaokulu





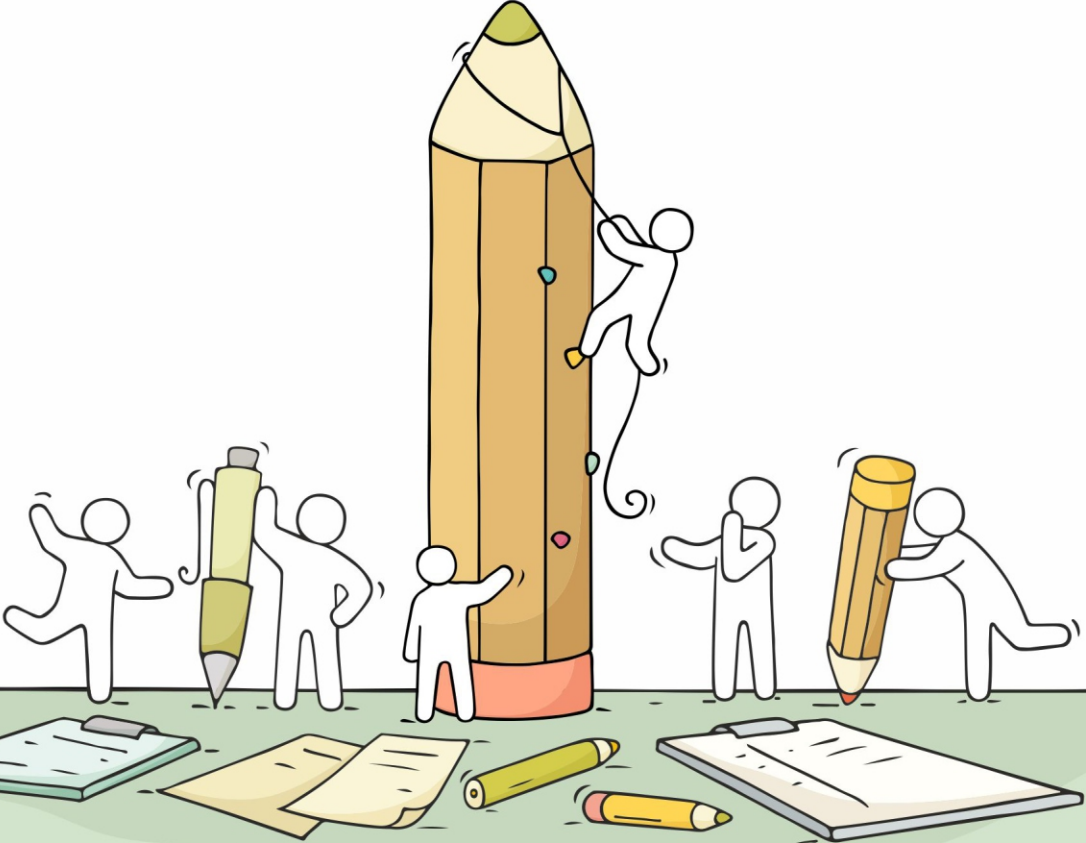
VİZYONUMUZ

“ Geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımızı, milli ve manevi değerlerine bağlı, özgüven sahibi bireyler olarak yetiştirmek, bilginin ve sevginin ışığında on yılları, yüzyılları değil; bin yılları inşa etmektir. ”



MİSYONUMUZ

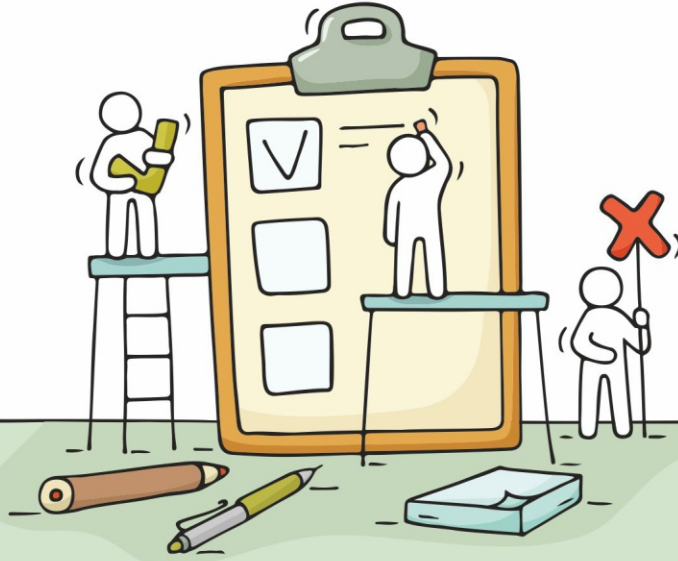
“ Okulumuz “Erdemli insan yetiştirmek” ilkesine dayanarak, öğrenci-öğretmen ve veli işbirliği içinde öğrenmede sürekliliği sağlayan bir kurumdur. Çocuklarımızın sadece fiziksel gelişimlerine değil; zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerine de önem vererek, değerlerine bağlı, özgüven sahibi nesiller yetiştirmekteyiz. ”





AKADEMİK TAKVİM

- 2018-2019 Öğretim Yılı'nın Başlangıcı **17 Eylül 2018 Pazartesi**
- Cumhuriyet Bayramı **29 Ekim 2018 Pazartesi**
- Atatürk'ü Anma Günü **10 Kasım 2018 Cumartesi**
- Öğretmenler Günü **24 Kasım 2018 Cumartesi**
- Yılbaşı **1 Ocak 2019 Salı**
- 1.Dönemin Sona Ermesi **18 Ocak 2019 Cuma**
- Yarıyıl Tatili **21 Ocak 2019 - 1 Şubat 2019**
- 2.Yarıyıl Başlangıcı **4 Şubat 2019 Pazartesi**
- Şehitler Günü **18 Mart 2019 Pazartesi**
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı **23 Nisan 2019 Salı**
- Emek ve Dayanışma Günü **1 Mayıs 2019 Çarşamba**
- 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı **19 Mayıs 2019 Pazar**
- Öğretim Yılı'nın Sona Ermesi **7 Haziran 2019 Cuma**





KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Gelişimsel program bütüncül bir yaklaşımla, çocuğun sosyal ve duygusal, motor, bilişsel, dil gelişim alanları ile özbakım becerilerini birlikte ele alır. Programın temelini çocukların gelişimsel özellikleri oluşturur. Öğrenme süreçleri planlanırken çocukların gelişimsel düzeyleri belirlendikten sonra ilgi ve gereksinimleri ile içinde yaşadıkları çevresel koşullar dikkate alınır. Kazanım ve göstergelerle farklı eğitim süreçleri oluşturularak çocukları desteklemek ve onları buldukları gelişim düzeyinden ulaşabilecekleri en üst aşamaya taşımak bu programın hedefidir.

Kazanımlar çocuğu merkeze alarak belirlenir ve çocuklar tarafından ulaşılması gereken sonuçları gösterir. Yani çocukların öğrenmeleri gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlar. Kazanımlara dayalı olarak oluşturulmuş olan göstergeler genellikle kendi içinde basitten- karmaşığa, somuttan-soyuta ve birbirini izleyen aşamalar halinde sıralanarak belirlenen kazanımın gerçekleşmesine hizmet ederler. Göstergeler, kazanımların gözlenebilir hâlidir. Öğretmenler belli bir kazanımla ilgili olarak etkinlik oluştururken göstergeler onlara yol gösterecektir. Bu durum, kazanımı kapsayıcı nitelikte etkinliklerin yazılmasını ve uygulanmasını kolaylaştıracaktır.

Programda 36-48 ay, 48-60 ay ve 60-72 ay grupları için yıl boyunca sağlanması hedeflenen kazanımlar ve göstergeleri tablolar halinde sunulmuştur.





BİLİŞSEL GELİŞİM

K1 Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

- G1 Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- G2 Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- G3 Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

K2 Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

- G1 Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
- G2 İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
- G3 Gerçek durumu inceler.
- G4 Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

K3 Algıladıklarını hatırlar.

- G1 Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- G2 Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

K4 Nesneleri sayar.

- G1 İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
- G2 Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
- G3 Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.
- G4 Sıra bildiren sayıyı söyler.
- G5 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.
- G6 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

K5 Nesne ya da varlıkları gözlemler.

- G1 Nesne/varlığın adını söyler.
- G2 Nesne/varlığın rengini söyler.
- G3 Nesne/varlığın şeklini söyler.
- G4 Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.
- G5 Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.
- G6 Nesne/varlığın dokusunu söyler.
- G7 Nesne/varlığın sesini söyler.
- G8 Nesne/varlığın kokusunu söyler.
- G9 Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.
- G10 Nesne/varlığın tadını söyler.
- G11 Nesne/varlığın miktarını söyler.
- G12 Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.





BİLİŞSEL GELİŞİM-2

K6 Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

- G1 Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.
- G2 Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.
- G3 Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.
- G4 Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.
- G5 Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.
- G6 Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.
- G7 Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.
- G8 Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.
- G9 Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.
- G10 Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.
- G11 Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.
- G12 Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.
- G13 Eş nesne/varlıkları gösterir.

K7 Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

- G1 Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
- G2 Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.
- G3 Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.
- G4 Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.
- G5 Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.
- G6 Nesne/varlıkları sesine göre gruplar.
- G7 Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.
- G8 Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.
- G9 Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar.
- G10 Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.
- G11 Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

K8 Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

- G1 Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.
- G2 Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.
- G3 Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.
- G4 Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.
- G5 Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.
- G6 Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.
- G7 Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır.





BİLİŞSEL GELİŞİM-3

- G8 Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.
G9 Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.
G10 Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.
G11 Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

K9 Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

- G1 Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.
G2 Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.
G3 Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.
G4 Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.
G5 Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

K10 Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

- G1 Nesnenin mekândaki konumunu söyler.
G2 Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.
G3 Mekânda konum alır.
G4 Harita ve krokiyi kullanır.

K11 Nesneleri ölçer.

- G1 Ölçme sonucunu tahmin eder.
G2 Standart olmayan birimlerle ölçer.
G3 Ölçme sonucunu söyler.
G4 Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.
G5 Standart ölçme araçlarını söyler.

K12 Geometrik şekilleri tanır.

- G1 Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
G2 Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
G3 Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

K13 Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

- G1 Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
G2 Gösterilen sembolün anlamını söyler.





BİLİŞSEL GELİŞİM-4

K14 Nesnelere örüntü oluşturur.

- G1 Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.
- G2 En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
- G3 Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.
- G4 Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
- G5 Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

K15 Parça-bütün ilişkisini kavrar.

- G1 Bir bütünün parçalarını söyler.
- G2 Bir bütünü parçalara böler.
- G3 Bütün ve yarımını gösterir.
- G4 Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

K16 Nesnelere kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

- G1 Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.
- G2 Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

K17 Neden-sonuç ilişkisi kurar.

- G1 Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- G2 Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

K18 Zamanla ilgili kavramları açıklar.

- G1 Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- G2 Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.
- G3 Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

K19 Problem durumlarına çözüm üretir.

- G1 Problemi söyler.
- G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- G3 Çözüm yollarından birini seçer.
- G4 Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- G5 Seçtiği çözüm yolunu dener.
- G6 Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.
- G7 Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.





BİLİŞSEL GELİŞİM-5

K20 Nesne grafiği hazırlar.

- G1 Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
- G2 Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.
- G3 Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembollerini sayar.
- G4 Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Eğlenceli Kulüp Faaliyetleri Anaokulumuzda





DİL GELİŞİMİ

K1 Sesleri ayırt eder.

- G1 Sesin geldiği yönü söyler.
- G2 Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
- G3 Sesin özelliğini söyler.
- G4 Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
- G5 Verilen sese benzer sesler çıkarır.

K2 Sesini uygun kullanır.

- G1 Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
- G2 Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
- G3 Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
- G4 Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

K3 Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

- G1 Düz cümle kurar.
- G2 Olumsuz cümle kurar.
- G3 Soru cümlesi kurar.
- G4 Bileşik cümle kurar.
- G5 Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

K4 Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

- G1 Cümle kurarken isim kullanır.
- G2 Cümle kurarken fiil kullanır.
- G3 Cümle kurarken sıfat kullanır.
- G4 Cümle kurarken bağlaç kullanır.
- G5 Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.
- G6 Cümle kurarken zarf kullanır.
- G7 Cümle kurarken zamir kullanır.
- G8 Cümle kurarken edat kullanır.
- G9 Cümle kurarken isim durumlarını kullanır.
- G10 Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

K5 Dili iletişim amacıyla kullanır.

- G1 Konuşma sırasında göz teması kurar.
- G2 Jest ve mimikleri anlar.
- G3 Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.





DİL GELİŞİMİ-2

- G4 Konuşmayı başlatır.
G5 Konuşmayı sürdürür.
G6 Konuşmayı sonlandırır.
G7 Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.
G8 Sohbeta katılır.
G9 Konuşmak için sırasını bekler.
G10 Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

K6 Sözcük dağarcığını geliştirir.

- G1 Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
G2 Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
G3 Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
G4 Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.
G5 Eş anlamlı sözcükleri kullanır.
G6 Eş sesli sözcükleri kullanır.

K7 Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

- G1 Sözel yönergeleri yerine getirir.
G2 Dinledikleri/izlediklerini açıklar.
G3 Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

K8 Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

- G1 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
G2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
G3 Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
G4 Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
G5 Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.
G6 Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.
G7 Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.
G8 Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

K9 Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

- G1 Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
G2 Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
G3 Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
G4 Aynı sesle biten sözcükler üretir.





DİL GELİŞİMİ-3

- G5 Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.
G6 Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

K10 Görsel materyalleri okur.

- G1 Görsel materyalleri inceler.
G2 Görsel materyalleri açıklar.
G3 Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
G4 Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
G5 Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

K11 Okuma farkındalığı gösterir.

- G1 Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.
G2 Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
G3 Okumayı taklit eder.
G4 Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

K12 Yazı farkındalığı gösterir.

- G1 Çevresindeki yazıları gösterir.
G2 Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.
G3 Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.
G4 Yazının yönünü gösterir.
G5 Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.
G6 Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.



MOTOR GELİŞİM

K1 Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

- G1 Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
- G2 Yönergeler doęrultusunda yürür.
- G3 Yönergeler doęrultusunda kořar.
- G4 Belli bir yükseklikten atlar.
- G5 Belli bir yükseklięe zıplar.
- G6 Belli bir yüksekliğe tırmanır.
- G7 Tırmanılan yükseklikten iner.
- G8 Engelin üzerinden atlar.
- G9 Kořarak bir engel üzerinden atlar.
- G10 Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
- G11 Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
- G12 Belirlenen mesafede yuvarlanır.
- G13 Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.
- G14 Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.
- G15 Galop yaparak belirli mesafede ilerler.
- G16 Sekerek belirli mesafede ilerler.
- G17 Öne yuvarlanır.

K2 Denge hareketleri yapar.

- G1 Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
- G2 Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- G3 Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- G4 Bařlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- G5 Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- G6 Tek ayak üzerinde durur.
- G7 Tek ayak üzerinde sıçrar.
- G8 Bireysel ve eřli olarak denge hareketleri yapar.
- G9 Çizgi üzerinde yönergeler doęrultusunda yürür.
- G10 Denge tahtası üzerinde yönergeler doęrultusunda yürür.

K3 Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

- G1 Bireysel ve eřli olarak nesneleri kontrol eder.
- G2 Küçük top ile omuz üzerinden atıř yapar.
- G3 Atılan topu elleri ile tutar.
- G4 Kořarak duran topa ayakla vurur.
- G5 Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.





MOTOR GELİŞİM-2

- G6 Raket/sopa ile sabit topa vurur.
- G7 Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.
- G8 Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.
- G9 İp atlar.

K4 Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

- G1 Nesnelere toplar.
- G2 Nesnelere kaptan kaba boşaltır.
- G3 Nesnelere üst üste dizer.
- G4 Nesnelere yan yana dizer.
- G5 Nesnelere iç içe dizer.
- G6 Nesnelere takar.
- G7 Nesnelere çıkarır.
- G8 Nesnelere ipe vb. dizer.
- G9 Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.
- G10 Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
- G11 Malzemeleri keser.
- G12 Malzemeleri yapıştırır.
- G13 Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
- G14 Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
- G15 Nesnelere kopartır/yırtar.
- G16 Nesnelere sıkar.
- G17 Nesnelere çeker/gerer.
- G18 Nesnelere açar/kapar.
- G19 Malzemelere elleriyle şekil verir.
- G20 Malzemelere araç kullanarak şekil verir.
- G21 Kalem doğru tutar.
- G22 Kalem kontrolünü sağlar.
- G23 Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

K5 Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

- G1 Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- G2 Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.
- G3 Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
- G4 Basit dans adımlarını yapar.
- G5 Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.
- G6 Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.



SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

K1 Kendisine ait özellikleri tanıtır.

- G1 Adını/soyadını söyler.
- G2 Yaşını söyler.
- G3 Fiziksel özelliklerini söyler.
- G4 Duyuşsal özelliklerini söyler.

K2 Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

- G1 Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.
- G2 Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.
- G3 Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.
- G4 Telefon numarasını söyler.
- G5 Evinin adresini söyler.

K3 Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

- G1 Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
- G2 Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
- G3 Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

K4 Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

- G1 Başkalarının duygularını söyler.
- G2 Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
- G3 Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

K5 Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

- G1 Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.
- G2 Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

K6 Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

- G1 Haklarını söyler.
- G2 Başkalarının hakları olduğunu söyler.
- G3 Haksızlığa uğradığında tepki verir.
- G4 Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

- G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.



SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM-2

K8 Farklılıklara saygı gösterir.

- G1 Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.
- G2 İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
- G3 Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

K9 Farklı kültürel özellikleri açıklar.

- G1 Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.
- G2 Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.
- G3 Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

K10 Sorumluluklarını yerine getirir.

- G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
- G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

K12 Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

- G1 Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.
- G2 Kuralların gerekli olduğunu söyler.
- G3 İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- G4 Nezaket kurallarına uyar.

K13 Estetik değerleri korur.

- G1 Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.
- G2 Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
- G3 Çevredeki güzelliklere değer verir.

K14 Sanat eserlerinin değerini fark eder.

- G1 Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
- G2 Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
- G3 Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

K15 Kendine güvenir.

- G1 Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.
- G2 Grup önünde kendini ifade eder.
- G3 Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.
- G4 Gerektiğinde liderliği üstlenir.





SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM-3

K16 Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

G1 Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.

G2 Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

K17 Başkalarıyla sorunlarını çözer.

G1 Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.

G2 Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.

G3 Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

Sosyal Etkinlik Faaliyetleri At Biniciliği





ÖZBAKIM BECERİLERİ

K1 Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

- G1 Saçını tarar.
- G2 Dişini fırçalar.
- G3 Elini/yüzünü yıkar.
- G4 Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

K2 Giyinme ile ilgili işleri yapar.

- G1 Giysilerini çıkarır.
- G2 Giysilerini giyer.
- G3 Düğme açar.
- G4 Düğme kapar.
- G5 Ayakkabı bağcıklarını çözer.
- G6 Ayakkabı bağcıklarını bağlar.

K3 Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

- G1 Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
- G2 Ev/okuldaki eşyaları toplar.
- G3 Ev/okuldaki eşyaları katlar.
- G4 Ev/okuldaki eşyaları asar.
- G5 Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

K4 Yeterli ve dengeli beslenir.

- G1 Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
- G2 Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.
- G3 Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.
- G4 Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

K5 Dinlenmenin önemini açıklar.

- G1 Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.
- G2 Dinlendirici etkinliklere katılır.
- G3 Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

K6 Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

- G1 Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
- G2 Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
- G3 Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.





ÖZBAKIM BECERİLERİ-2

K7 Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

- G1 Tehlikeli olan durumları söyler.
- G2 Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.
- G3 Temel güvenlik kurallarını bilir.
- G4 Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.
- G5 Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

K8 Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

- G1 Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.
- G2 Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.
- G3 Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

Sosyal Etkinlik Faaliyetleri Okçuluk





36-48 AY YILLIK DEĞERLER EĞİTİMİ PLANI

EKİM

Besmele, Allah Sevgisi, Aşure Günü, Selamlaşma Adabı

KASIM

Kelime-i Şahadet, Peygamber Sevgisi, Yemek Yeme Adabı

ARALIK

Salâvat, Mevlid Kandili, Kuran Sevgisi, Su İçme Adabı

OCAK

İslam'ın Şartı, Tuvalete Giriş-Çıkış Adabı, Yarı Yıl Şenliği,
Genel Tekrar

ŞUBAT

İslam'ın Şartı, Tuvalete Giriş-Çıkış Adabı

MART

Abdest, Regaib Kandili, Yatma-Kalkma Adabı

NİSAN

Namaz, Cuma Adabı, Miraç Kandili

MAYIS

Dua, Şükür, Berat Kandili, Ezan Dinleme Adabı





36-48 AY SİYER-İ NEBİ DERSİ YILLIK EĞİTİM PLANI

EKİM

Mutlu Doğumun Habercileri , Gül Kokulu Bebek,
Sütanne Halime,Hediyelerle Gelen Bebek

KASIM

Yağmura Kavuşan Çiçekler, Küçük Bulut,
Ayrılık Vakti, Anneyle Son Yolculuk

ARALIK

Dedesinin Sevgili Torunu, Amcasının Koruması Altında, Şam'a Yolculuk,
Kutlu Yuvaya İlk Adım, Mekke'nin En Mutlu Evi, Kâbe'nin Hakemi,
Mağaradaki Kutlu Gece, İlk Müslümanlar, Safa Tepesinden İlk Sesleniş

OCAK

Kutlu Yolculuk, İlk Mescid, Müslümanların Bayramı,
Medine Halkının Sevinci, Kusva'nın Tercihi
Medine De İlk İslam Devleti, İlk Ezan, İlk Müezzin

ŞUBAT

İki İnci, Nur Dedenin Torunları,
Güvercin Dacin Saygı Duruşunda, Hasta Çocuğun Sevinci

MART

Kimseye Yük Olmayan Peygamber, Hediye Hırka,
Ona Sevdiğini Söyle, Çocukla Çocuklaşan Peygamberimiz

NİSAN

Sakın Ona Kızmayın, Hayvanlara Yumuşak Davranınız,
Anne Köpek Ve Yavruları Koruma Altında,
Onun Öğrettiği Görgü Kuralları

MAYIS

İnci Tanesi Ne Yer Ne İçerdi, Üzümleri Yiyen Numan,
Çocuklara Hiç Kızmayan Peygamber, Gül Kokulu Peygamber,
Onun Yaşadığı Çağa Mutluluk Çağı Dediler





36-48 AY PEYGAMBER EFENDİMİZ'İN (S.A.V) GÜL KOKAN SÖZLERİ

- Aranızda selamı yayınız.
- Bessmele her hayrın başıdır.
- Biriniz yemek yediğinde sağ eliyle yesin, içsin.
- Kişi sevdiği ile beraberdir.
- Su içtiğiniz kabın içine nefesinizi üflemeyiniz.
- Oruç kalkandır.
- Biriniz hapşırduğunda elhamdülillah desin.
- İslam güzel ahlaktır.
- Biriniz yatarken sağ tarafı üzerine yatsın.
- Temizlik imanın yarısıdır.
- Namaz dinin direğidir.
- Allah cömerttir, cömertleri sever
- Dua ibadetin kendisidir.
- EyAllah'ın kulları kardeş olunuz.



36-48 AY DUA VE SURE YILLIK TALİM PLANI

- Rabbiyessir
- Subhaneke
- Rabbena Atina
- Rabbena Firlı
- Fatıha Suresi
- Felak Suresi
- Kevser Suresi
- Nas Suresi
- İhlas Suresi





48-60 AY YILLIK DEĞERLER EĞİTİMİ PLANI

EKİM

Besmele, Allah Sevgisi, Selamlaşma Adabı, Yemek Yeme Adabı, Aşure Günü

KASIM

Yardımlaşma, Peygamber Sevgisi, Paylaşma, İslam'ın Şartları, Su İçme Adabı, Tuvalet Adabı

ARALIK

Salavat, Hoşgörü, Kuran Sevgisi, Kelime-i Şahadet, Nezaket, Cuma Adabı, Hapşırma Adabı, Misvak Kullanma Adabı, Mevlid Kandili

OCAK

Abdest, İsraftan Kaçınma, Eve Giriş-Çıkış Adabı

ŞUBAT

Kelime-i Tevhid, Doğru Sözlülük, Yatma-Kalkma Adabı

MART

Gusül, Saygı, Namaz, Cesaret, Ezan Dinleme Adabı, Komşuluk Adabı, Regaib Kandili

NİSAN

Oruç, Sabır, Sadaka, Zekat, Şükür, Temizlik, Tırnak Kesme Adabı, Misafirlik Adabı, Miraç Kandili

MAYIS

Hac, Dua, Barış, Tebessüm Etmek, Cami Adabı, Hasta Ziyareti Adabı, Hediyeleşme Adabı, Berat Kandili, Ramazan Ayı





48-60 AY SİYER-İ NEBİ DERSİ YILLIK EĞİTİM PLANI

EKİM

Kâbe - Fil Olayı Mutlu Doğumun Habercileri - Gül Kokulu Bebek
Sütanne Halime - Hediyelerle Gelen Bebek,
Yağmura Kavuşan Çiçekler - Küçük Bulut

KASIM

Ayrılık Vakti - Anneyle Son Yolculuk, Pamuk Dede Emaneti,
Amcasının Koruması Altında - Şam'a Yolculuk,
En Güvenilir Genç - Cömert Bir Hanım

ARALIK

Kutlu Yuvaya İlk Adım - Mekke'nin En Mutlu Evi,
Kâbe'nin Hakemi - Mağaradaki Kutlu Gece,
Bilge Varaka - İlk Müslümanlar, Safa Tepesinden İlk Sesleniş

OCAK

Peygamberin Kızı Ağlıyor-Mekkelilerin Şikâyetleri, Adaletli Kralın
Ülkesi - Kahraman Savaşçı, Kılıcını Yere Düşüren Adam -
Gökyüzünde İki Ay, Kâbe Duvarındaki Kurtçuk - Hüzünlü Yıl

ŞUBAT

Taif Yolculuğu-Allah'ın Kutlu Nebiye Hediyesi, İslam'da İlk
Sözleşme-Medine'ye Davet, Kutlu Yolculuk-Gözü Yaşlı Peygamber

MART

Peygamberi Bekleyen Yılan-Mağarada İki Asker, İlk Mescid -
Müslümanların Bayramı, Medine Halkının Sevinci-Kusva'nın
Tercihi, Medine'de İlk İslam Devleti, İlk Ezan, İlk Müezzin

NİSAN

Hurma Kütüğünün Gözyaşları-Peygamber Okulu,
İlk Oruç- Ramazan Bayramı, İki İnci-Nur Dedenin Torunları,
Sevgi Dini İslam - Bedir Aslanları

MAYIS

Uhud Dağı Ağlıyor- Hendekler,
Kralları İslam'a Davet, Mekke Peygamberi Bekliyor,
İlk Ve Son Hac, Son Yolculuk





48-60 AY PEYGAMBER EFENDİMİZ'İN (S.A.V) GÜL KOKAN SÖZLERİ

- Besmele her hayrın başıdır.
- Aranızda selâmı yayınız.
- Biriniz kardeşini seviyorsa ona sevdiğini söylesin.
- Yemekten önce ve sonra elleri yıkamak yemeği bereketlendirir.
- Allah yardım isteyenin yardımına koşulmasını sever.
- İslam güzel ahlaktır.
- Temizlik imanın yarısıdır.
- Müslüman, Müslümanın kardeşidir.
- Sizin en hayırlınız Kuran'ı öğrenen ve öğretendir.
- Günlerinizin en faziletlisi cuma günüdür.
- Biriniz hapşırduğunda Elhamdülillah desin.
- Dişlerinizi misvakla misvaklayınız, çünkü misvak ağız için faydalıdır Allah'ın rızasına vesiledir.
- Nerede olursanız olun, sizin selâmınız bana ulaşır.
- İzin istemek üç defadır. İzin verilirse girersin, verilmezse girmezsin.
- Biriniz yatarken sağ tarafı üzerine yatsın.
- Elbise giymeye abdest almaya sağdan başlayınız.
- Cennetin anahtarı namaz, namazın anahtarı ise abdest almaktır.
- Size bir topluluğun büyüğü geldiğinde ona ikramda bulunun.
- Ezan işittiğiniz zaman sizde müezzinin söylediklerini söyleyiniz.
- Namaz dinin direğidir.
- Her müslümanın yedi günde bir başını ve vücudunu yıkaması gerekir
- Oruç kalkandır.
- Ey Allah'ın kulları kardeş olunuz.
- Din kardeşine gösterdiğin güler yüz bir sadakadır.
- Dua ibadetin kendisidir.
- Hediyeleşiniz, çünkü hediyeleşmek kalpteki sevgiyi artırır.
- Allah yumuşak ve güler yüzlü kimseyi sever.
- Allah cömerttir, cömertleri sever.



48-60 AY DUA VE SURE YILLIK TALİM PLANI

- Rabbıessır
- Subhaneke
- Ettehiyyatü
- Allahümme Salli
- Allahümme Barik
- Rabbena Atina
- Rabbenağfırli
- Fatıha Suresi
- Fil Suresi
- Kureş Suresi
- Maun Suresi
- Kevser Suresi
- Kafirun Suresi
- Nasr Suresi
- Tebbet Suresi
- İhlas Suresi
- Felak Suresi
- Nas Suresi

Ana Okulumuzda Değerler Eğitimi





60-72 AY YILLIK DEĞERLER EĞİTİMİ PLANI

EKİM

Besmele, Sevgi, Allah Sevgisi, Merhamet,
Selamlaşma Adabı, Yemek Yeme Adabı, Aşure Günü
HAZRETİ NUH

KASIM

Yardımlaşma, Peygamber Sevgisi, Emanet, İslam'ın Şartları,
Su İçme Adabı, Tuvalet Adabı
HAZRETİ EYYÜB

ARALIK

Salâvat, Hoşgörü, Kuran Sevgisi, Kelime-i Şahadet, Nezaket
Cuma Adabı, Hapşırma Adabı, Misvak Kullanma Adabı,
Mevlid Kandili, HAZRETİ İDRİS

OCAK

Abdest, İsrraftan Kaçınma, Eve Giriş-Çıkış Adabı
HAZRETİ DAVUT

ŞUBAT

Kelime-i Tevhid, Doğru Sözlülük, Yatma-Kalkma Adabı
HAZRETİ DAVUT

MART

Gusül, Saygı, Namaz, Cesaret, Ezan Dinleme Adabı, Komşuluk
Adabı, Regaib Kandili, HAZRETİ YUSUF

NİSAN

Oruç, Sabır, Sadaka, Zekat, Şükür, Temizlik, Tırnak Kesme Adabı,
Misafirlik Adabı, Miraç Kandili, HAZRETİ SÜLEYMAN

MAYIS

Hac, Dua, Barış, Tebessüm Etmek, Cami Adabı, Hasta Ziyareti
Adabı, Hediyeleşme Adabı, Berat Kandili, Ramazan Ayı
HAZRETİ İBRAHİM - HAZRETİ İSMAİL





48-60 AY SİYER-İ NEBİ DERSİ YILLIK EĞİTİM PLANI

EKİM

Kâbe - Fil Olayı Mutlu Doğumun Habercileri - Gül Kokulu Bebek
Sütanne Halime - Hediyelerle Gelen Bebek,
Yağmura Kavuşan Çiçekler - Küçük Bulut

KASIM

Ayrılık Vakti - Anneyle Son Yolculuk, Pamuk Dede Emaneti,
Amcasının Koruması Altında - Şam'a Yolculuk,
En Güvenilir Genç - Cömert Bir Hanım

ARALIK

Kutlu Yuvaya İlk Adım - Mekke'nin En Mutlu Evi,
Kâbe'nin Hakemi - Mağaradaki Kutlu Gece,
Bilge Varaka - İlk Müslümanlar, Safa Tepesinden İlk Sesleniş

OCAK

Peygamberin Kızı Ağlıyor-Mekkelilerin Şikâyetleri, Adaletli Kralın
Ülkesi - Kahraman Savaşçı, Kılıcını Yere Düşüren Adam -
Gökyüzünde İki Ay, Kâbe Duvarındaki Kurtçuk - Hüzünlü Yıl

ŞUBAT

Taif Yolculuğu-Allah'ın Kutlu Nebiye Hediyesi, İslam'da İlk
Sözleşme-Medine'ye Davet, Kutlu Yolculuk-Gözü Yaşlı Peygamber

MART

Peygamberi Bekleyen Yılan-Mağarada İki Asker, İlk Mescid -
Müslümanların Bayramı, Medine Halkının Sevinci-Kusva'nın
Tercihi, Medine'de İlk İslam Devleti, İlk Ezan, İlk Müezzin

NİSAN

Hurma Kütüğünün Gözyaşları-Peygamber Okulu,
İlk Oruç- Ramazan Bayramı, İki İnci-Nur Dedenin Torunları,
Sevgi Dini İslam - Bedir Aslanları

MAYIS

Uhud Dağı Ağlıyor- Hendekler,
Kralları İslam'a Davet, Mekke Peygamberi Bekliyor,
İlk Ve Son Hac, Son Yolculuk





60-72 AY PEYGAMBER EFENDİMİZ'İN (S.A.V) GÜL KOKAN SÖZLERİ

- Aranızda selamı yayınız.
- Bessmele her hayrın başıdır.
- Yemekten önce ve sonra elleri yıkamak yemeği bereketlendirir.
- Biriniz kardeşini seviyorsa, ona sevdiğini söylesin.
- Kişi sevdiğiyile beraberdir.
- Dilin hep Allah'ı zikretsın
- Hiçbiriniz ayakta su içmesin.
- Allah yardım isteyenin, yardımına koşulmasını sever.
- Temizlik imanın yarısıdır.
- Biriniz esnediğinde eliyle ağzını kapatsın.
- İslam güzel ahlaktır.
- Müslüman müslümanın kardeşidir. Bilerek ona kötülük yapmaz.
- Biriniz hapşırduğında Elhamdülillah desin.
- Nerede olursanız olun, sizin selamınız bana ulaşır.
- Dişlerinizi misvakla misvaklayınız, çünkü misvak ağız için faydalıdır Allah'ın rızasına vesiledir.
- Sizin en hayırlınız Kuran'ı öğrenen ve öğretendir.
- Günlerinizin en faziletlisi Cuma günüdür.
- Kuran okuyunuz.
- Biriniz yatarken sağ tarafı üzerine yatsın.
- Rabbim Allah'tır de ve dosdoğru ol.
- Cennetin anahtarı namaz, namazın anahtarı ise abdest almaktır.
- İzin istemek üç defadır. İzin verilirse girersin, verilmezse geri dönersin.
- Selam kelamdan öncedir.
- Elbise giymeye, abdest almaya sağdan başlayın.
- Namaz dinin direğidir.
- Müslüman elinden, dilinden kimsenin zarar görmediği kimsedir.
- Ezan işittiğiniz zaman sizde müezzinin söylediklerini söyleyiniz
- Size bir topluluğun büyüğü geldiğinde ona ikramda bulunun.
- Her müslümanın yedi günde bir başını ve vücudunu yıkaması gerekir.
- Ey insanlar evinizde namaz kılınız.
- Oruç kalkandır.





60-72 AY PEYGAMBER EFENDİMİZ'İN (S.A.V) GÜL KOKAN SÖZLERİ

- Ramazan hilalini görünce oruç tutunuz
- Allah cömerttir, cömertleri sever.
- İnsanlarla güzel geçin.
- Ey Allah'ın kulları kardeş olunuz.
- Dua ibadetin kendisidir.
- Din kardeşine gösterdiğin güler yüz bir sadakadır.
- Hediyeleşiniz, çünkü hediyeleşmek kalpteki sevgiyi artırır.
- Allah yumuşak ve güler yüzlü kimseyi sever.
- Müslümanların birbirine üç günden fazla küs durması uygun değildir.



60-72 AY DUA VE SURE YILLIK TALİM PLANI

- | | |
|-------------------|------------------|
| • Rabbiyessir | • Maun Suresi |
| • Subhaneke | • Kevser Suresi |
| • Ettehiyyatü | • Kafirun Suresi |
| • Allahümme Salli | • Nasr Suresi |
| • Allahümme Barik | • Tebbet Suresi |
| • Rabbenâ Atina | • İhlas Suresi |
| • Rabbenâğfirli | • Felak Suresi |
| • Fatiha Suresi | • Nas Suresi |
| • Fil Suresi | • Kunut Duaları |
| • Kureyş Suresi | • Âyet-el Kürsü |



GENEL İŞLEYİŞ

İLETİŞİM

Okul ortamında iyi iletişim, ilerlemenin ve ortak anlayışın oluşmasında en önemli anahtardır. Öğrencilerimizin gelişimi ve siz velilerimizin desteği açısından iletişim konusunda özellikle dikkat edilmesi gereken önemli konuları sizlerle paylaşmak istiyoruz. İletmek istediğiniz herhangi bir konuda öncelikle sınıf öğretmeni ile iletişime geçiniz. Soru ve görüşlerinizi hangi bilgiye gereksinim duyduğunuzu ve beklentinizi mümkün olan en açık şekilde belirtiniz. Konu anaokulunun genel işleyişi ile ilgili ise randevu alarak anaokulu müdürü ile görüşebilirsiniz. Öğretmenlerimiz sizleri yıl içerisinde rutin olarak telefonla bilgilendirecektir. Sağlık problemi olan ve okula gelemeyen öğrencinin durumuyla ilgili sınıf öğretmeni mutlaka haberdar edilmelidir. Veli bilgi formunu eksiksiz doldurmanız önemlidir. Olabilecek adres ve telefon değişikliklerini okul idaresine bildirmelisiniz.

ÖĞRETMEN – VELİ GÖRÜŞMELERİ

Öğrencilerimiz ile ilgili yapacağımız her türlü görüşme bizim için önemli ve değerlidir. Tüm görüşmeleri randevu alarak gerçekleştirilmelidir. Velilerle yapılan görüşmeler “ Veli görüşme Formları” kullanılarak kayıt altına alınır. Ayrıca, okul-veli işbirliğini sağlamak ve bu işleyişin akışını kolaylaştırmak amacıyla öğrenciler için bir iletişim defteri kullanılır. Öğretmenler ve veliler tarafından gerekli olduğu düşünülen notlar bu defterlerde yer alır. Defterlerin öğretmenler ve veliler tarafından her gün kontrol edilmesi önemlidir.

TATİLLER

Kurumumuz M.E.B tarafından ilan tüm resmi tatillerde kapalıdır. Valilik tarafından verilen ve hava şartlarına bağlı olarak ilan edilen idari tatillerde eğitim yapılmaz, okulda nöbetçi öğretmen bulunur. Kurumumuzda yarı yıl tatilde eğitim devam eder, dileyen velilerimiz öğrencileri okula göndermeyebilir.





GENEL İŞLEYİŞ

SAĞLIK

Eğer çocuğunuzun ateşi ya da kusma, bulantı, ağrı, kızarıklık, yanma gibi herhangi bir hastalık belirtisi mevcutsa, okul yönetimi tarafından aranarak bir saat içinde çocuğunuzu okuldan almanız istenir.

Çocuğunuz rahatsızlanırsa hekim onay vermeden okula yollamayınız. Hastalanan çocuklar, okula gönderildiği durumda diğer çocuklara bulaştırma riski oluşturmanın yanı sıra, hastalıklarının uzaması ya da yeni enfeksiyonlar eklenmesi riski ile karşılaşacaklardır. Öğrencimiz okulda hasta olursa ailesine haber verilir ve eve gönderilir. Öğrenci doktor kontrolünden geçtikten ve iyileştikten sonra okula gelir. Öğrencimizin hastaneye acil götürülmesi gereken durumlarda veli bilgilendirilir ve öğrenci velisinin bildirdiği hastaneye ulaştırılır. Veliye ulaşamadığı durumlarda okul tıbbi gerekleri yerine getirmek üzere öğrenciyi, ambulans ekibi ve öğretmen eşliğinde hastaneye ulaştırır.

İLAÇ KULLANIMI

İlaç kullanımı ve antibiyotik kullanımı mümkün olduğu kadar evde yapılmalı okula ilaç gönderilmemelidir. Zaruri hallerde ilaç gönderimi güvenli nedeni ile çocukların çantasında getirilip götürülemez. İlaç aile tarafından öğretmene teslim edilir ve alınır.

TEMİZLİK

Öğrencilerimizin her hafta tırnaklarının kesilmesi gerekmektedir.

İÇERİ AYAKKABILARI

Hijyen kuralları gereği çocuğunuzun sınıf içerisinde kullanmak üzere bir çift içeri ayakkabısına ihtiyacı olacaktır. Lütfen okul ayakkabılarına çocuğunuzun ismini yazdığınızdan emin olunuz.



GENEL İŞLEYİŞ

YEMEK HİZMETLERİ



Sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikindi kahvaltısı, aşılar tarafından hazırlanıp sunulmaktadır.

Okulumuzda saat 09.00'da sabah kahvaltısı, 12.30- 13.00 saatleri arasında dönüşümlü olarak öğle yemeği, saat 15.30-16.00'da ikindi kahvaltısı uygulaması yapılır.

Yemek servisleri öğretmenler tarafından yapılmaktadır. Her çocuğun yiyebileceği miktarlarda, yemekler tabaklarına konularak çocukların tüm yemeklerden yemelerine, değişik tat ve lezzetlerinin farkına varmalarına ve tabaklarındaki yemeği bitirmelerine özen gösterilir. Dengeli ve sağlıklı beslenmenin yanında, sofr kurallarının da öğrenilmesine özen gösterilir.

TAKI



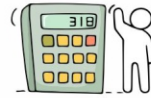
Kolayca kaybolabileceği ve/veya küçük yaralanmalara neden olacağı için çocuklarımızı okula takı ile göndermemeye dikkat etmeliyiz.

YEDEK KIYAFET



Her yedek kıyafetten 1 adet gönderilmesi gerekmektedir. Öğrenciye ait özel eşyaların üzerine çıkmayacak şekilde çocuğun adı-soyadı yazılması zorunludur. Yedek kıyafetleri koyabilmek için küçük çorap hurcu tercih edilmelidir. Okulda kirlenen kıyafetler yerine ertesi gün temiz kıyafet gönderilmelidir.

OKULA PARA GÖNDERİLMESİ



Normal şartlarda çocukların okula para getirmemeleri gerekmektedir. Çocuklarla okula para gönderildiğinde kapalı zarf içinde ve tutar belirtilerek okul idaresine ya da sınıf öğretmenine teslim edilmelidir.





GENEL İŞLEYİŞ

OKUL SERVİSİ



Servis hizmetlerimiz tur şirketine ait araçlar ile yapılmaktadır. Çocuklarımızın servis kayıtları ve yıl içerisindeki servis değişiklikleri okul idaresi ile iletişime geçilerek yapılmaktadır. Araçların tümünde emniyet kemeri ve rehber bulunmaktadır.

Servis Kuralları



- Öğrenciler servise binmek üzere sabahları belirlenen yer ve saatte hazır olmalıdır.
- Öğrenciler sabah oturdukları binanın kapısından alınır ve akşamüstü yine kapıya bırakılır.
- Servisler bekletilmemelidir. Belirtilen saatte binanın ana giriş kapısında hazır olmayan öğrenci, diğer öğrencilerin de geç kalmamaları için 3 dakikadan fazla beklenmez.
- Hostes zile basıp haber vermez.
- Geç kalan öğrencilerin ulaşimleri velilerin sorumluluğundadır.
- Veliler aracın beklememesi için, öğrenciyi dönüş saatinde bina girişinde teslim alırlar.
- Öğrencinin hasta olması veya herhangi bir nedenle okula gelememesi durumunda, veli tarafından sürücüyü bilgilendirmek zorundadır.
- Öğrenci okuldan velisi tarafından alındığı takdirde durum mutlaka idareye veli tarafından bildirilmelidir.
- Öğrencinin velisi dışında bir başka kişi tarafından okuldan alınması durumunda veli tarafından okula bilgilendirilmeli, öğrenciyi teslim alacak kişi nüfus cüzdanını göstermelidir.
- Kurum sözleşmesinde verilen servis adresi dışında öğrenci başka bir adrese bırakılmaz.



GENEL İŞLEYİŞ



PORTFOLYO DOSYASI VE SUNUMU

Portfolyo öğrencinin yıl boyu ünitelerle ilgili sınıf içinde yaptığı ve yapmaktan hoşlandığı çalışmalarını yerleştirdiği dosyadır.

Öğrencilerin, bir yıl boyunca yapmış olduğu çalışmalardaki öğrenme sürecini fark etmelerini ve gelişimlerini izlemek için yapılır. Dönem sonuna kadar aynı dosyada saklanan çalışmalar aynı zamanda eğitimsel gelişim basamaklarını izlemeyi sağlar. Dosyalardaki ürünlerin öğrenciye kazandırdığı bilgi ve beceriler yılsonunda size iletilen yer ve saatte bireysel olarak anlatılır.

Belirli Gün ve Hafta Etkinlikleri



Örnek Beslenme Listesi

TARİH	SABAH BESLENMESİ	ÖĞLEN BESLENMESİ	İKİNDİ BESLENMESİ
02.03.2018	AÇMA/BEYAZ PEYNİR/ZEYTİN/REÇEL/SÜT	KIYMALI TAZE BİBER DOLMASI/YAYLA ÇORBASI/SÖĞÜŞ	MEVSİM MEYVE(ELMA)
03.04.2018	HAŞLANMIŞ YUMURTA/KAŞAR PEYNİRİ/ZEYTİN/SÜT	TAS KEBABI/PİRİNÇ PİLAVI/YOĞURT	PATLAMIŞ MISIR
04.04.2018	KARAKÖY POAÇA/BEYAZ PEYNİR/ZEYTİN/DOMATES-SALATALIK/SÜT	PEYNİRLİ GÜL BÖREĞİ/ZEBRA KEK/SÜT	KURUYEMİŞ(CEVİZ)
05.04.2018	PATATESLİ OMLET/KAŞAR PEYNİRİ/ZEYTİN/TAHİN-PEKMEZ/SÜT	ETLİ KURU FASULYE/BULGUR PİLAVI/KARIŞIK TURŞU	HELVA EKMEK
06.04.2018	KREM PEYNİRLİ KANEPE/ZEYTİN/BAL/TEREYAĞ/DOMATES-SALATALIK/SÜT	KABAK MÜCVER/YOĞURLU MAKARNA/SÖĞÜŞ	TATLI(SULTAN LOKUMU)

TARİH	SABAH BESLENMESİ	ÖĞLEN BESLENMESİ	İKİNDİ BESLENMESİ
09.04.2018	SİMİT /ÜÇGEN PEYNİR/HAŞLANMIŞ YUMURTA/ZEYTİN/REÇEL/SÜT	FIRINDA TAVUK İNCİK/PİRİNÇ PİLAVI/CACIK	KURU ÜZÜM+LEBLEBİ
10.04.2018	KAŞARLI SUCUKLUTOST/ZEYTİN /DOMATES-SALATALIK/SÜT	MERCİMEKLİ KÖFTE/YEŞİLLİK(MARUL)/SÖĞÜŞ/AYRAN	MEVSİM MEYVE(MUZ)
11.04.2018	OMLET/ZEYTİN/TAHİN HELVASI/SÜT	TAVUK BUD HAŞLAMA/TAVUKSUYU ÇORBA/PİRİNÇ PİLAVI/YOĞURT	TAHİN+PEKMEZ EKMEK
12.04.2018	PATATESLİ BÖREK/BEYAZ PEYNİR/ZEYTİN/SÜT	TON BALIKLI MAKARNA/EZOĞELİN ÇORBA/ÇOBAN SALATA	KURUYEMİŞ(FINDIK)
13.04.2018	HAŞLANMIŞ YUMURTA/ÜÇGEN PEYNİR/TAHİN-PEKMEZ/ZEYTİN/SÜT	ÇÖKEKLİ PİDE/EV YAPIMI BALLI LİMONATA/SÖĞÜŞ	TATLI(İRMİK HELVASI)

TARİH	SABAH BESLENMESİ	ÖĞLEN BESLENMESİ	İKİNDİ BESLENMESİ
16.04.2018	MİNİ PIZZA/BEYAZ PEYNİR/ZEYTİN/REÇEL/SÜT	PİLAV ÜSTÜ TAVUK DÖNER/TARHANA ÇORBASI/KARIŞIK TURŞU/AYRAN	MEVSİM MEYVE(ARMUT)
17.04.2018	PATATES KROKET/KAŞAR PEYNİRİ/ZEYTİN/BAL/TEREYAĞ/SÜT	EV YAPIMI YOĞURLU MANTI/PATATES SALATASI/KARIŞIK TURŞU	KURU ÜZÜM+LEBLEBİ
18.04.2018	DEREOTLU POAÇA/ÜÇGEN PEYNİR/ZEYTİN/DOMATES-SALATALIK/SÜT	TAZE FASULYE/TEREYAĞLI BULGUR PİLAVI/CACIK	KURABİYE
19.04.2018	HAŞLANMIŞ YUMURTA/BEYAZ PEYNİR/ZEYTİN//REÇEL/SÜT	PATATES MUSAKKA/TEREYAĞLI ERİŞTE/AYRAN	KURUYEMİŞ(KARIŞIK)
20.04.2018	HAMUR KIZARTMA BEYAZPEYNİR/ DOMATES-SALATALIK/SÜT	SUCUKLU KAŞARLI TOST/EV YAPIMI BALLI LİMONATA	TATLI(LOKMA)

TARİH	SABAH BESLENMESİ	ÖĞLEN BESLENMESİ	İKİNDİ BESLENMESİ
23.04.2018	SAÇAKLI POAÇA/ZEYTİN/DOMATES-SALATALIK/SÜT	KURU KÖFTE/SOSLU SPAGETTHİ/EV YAPIMI KEFİR	KURU ÜZÜM
24.04.2018	PATATES KIZARTMA/BEYAZ PEYNİR/ZEYTİN/REÇEL/SÜT	KIYMALI MAKARNA/ŞEHİRİYE ÇORBASI/ÇOBAN SALATA	KURUYEMİŞ(KARIŞIK)
25.04.2018	OMLET/ÜÇGEN PEYNİR/ZEYTİN/BAL/TEREYAĞ/SÜT	YOĞURLU KÖFTE/SEBZELİ BULGUR PİLAVI/CACIK	MEVSİM MEYVE(ÇİLEK)
26.04.2018	RULO BÖREK/BEYAZ PEYNİR/ZEYTİN/HELVA/SÜT	TAVUKLU NOHUT YAHNİ/PİRİNÇ PİLAVI/KARIŞIK TURŞU/AYRAN	TAHİN+PEKMEZ EKMEK
27.04.2018	KAŞAR PEYNİRİ/ZEYTİN/ /TEREYAĞ DOMATES-SALATALIK/SÜT	LAHMACUN/PİYAZ/AYRAN	TATLI (YAŞ PASTA)

Hediyelerimiz

- Kırtasiye Malzemeleri
- Okul Öncesi Eğitim Seti
- Kur'an Öğreniyorum Seti
- Okul Sırt Çantası
- Kişisel Bakım (Diş Fırçası, Macunu)
- Sosyal Faaliyet Etkinlikleri (Kitap Fuarı - Gezi)





UMUT BAHÇESİ ANAOKULLARI OSMANİYE Kadırlı - ADANA Çukurova - HATAY Antakya Dörtiyol - KAHRAMANMARAŞ **GÜL NESİL ANAOKULLARI** KONYA - ANTALYA Muratpaşa Kepez BURDUR Merkez Bucak - AFYON **BİLGİ PARKI ANAOKULLARI** DENİZLİ Merkez Merkezefendi İZMİR Yeşilyurt Gaziemir Bornova Torbalı - MANİSA Merkez Turgutlu **AYSİMA ANAOKULLARI** ÇORUM - TOKAT Turhal **YEŞİL ELMA ANAOKULLARI** ANKARA Subayevleri Bademlik Batıkent Yenimahalle Gölbaşı Sincan Siteler Pursaklar Mamak Kuyubaşı Çubuk Ufektepe Sanatoryum Çankaya Etlik Abidinpaşa **İYİLİK YUVASI ANAOKULLARI** TRABZON Araklı Boztepe Erdoğan SAMSUN Atakum İlkadım - ORDU **SEVGİ TANESİ ANAOKULLARI** İZMİR Başiskele **ŞEKERLİK ANAOKULLARI** BURSA Nilüfer Osmangazi - BALIKESİR - BİLECİK Bozüyük - KÜTAHYA - ESKİŞEHİR **ŞEKER AĞACI ANAOKULLARI** İSTANBUL **Anadolu Yakası** Sancaktepe Gebze Kavacık Kartal **Avrupa Yakası** Esenler Başakşehir Büyükçekmece Bağcılar

Eğlenceli Kulüp Faaliyetleri



Doğa Atölyesi



Zeka Kulübü



Mutfak Atölyesi



Müzik Kulübü



Gezi Gözlem Kulübü






Sanat Atölyesi



Masal Atölyesi

Umut Bahçesi Anaokulları
kayıt avantajlarıyla öğrencileri
hayallerinin okuluyla
buluşturuyor.

özel
Umut Bahçesi
anaokulu

 [umutbahcesianaokulu](https://www.facebook.com/umutbahcesianaokulu)
 [umutbahcesianaokulu](https://www.instagram.com/umutbahcesianaokulu)
 [umut_bahcesi](https://twitter.com/umut_bahcesi)



0344 215 11 15
0555 066 46 00

Hürriyet Mah.
Şeyh Edebali Blv. No:44/B
Onikişubat/K.Maraş

kahramanmaras@umutbahcesi.com